

理论学习参考

总第十五期

(2018年9月25日)

山东理工大学党委宣传部

供两级中心组学习使用

目 录

●学习贯彻全国教育大会精神

- 习近平：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人…… (02)
- 中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知…… (08)
- 中共教育部党组：坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路…… (15)
- 人民日报六篇评论文章…… (20)

●学习贯彻全国宣传思想工作会议精神

- 习近平：更好完成新形势下宣传思想工作使命任务…… (31)
- 人民日报八篇评论文章…… (36)

●工作要求·典型示范

- 吕传毅关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的几点体会 (51)
- 吕传毅对职能部门提出工作职责要求…… (57)
- 吕传毅关于党支部建设与意识形态安全的要求…… (59)
- 张铁柱关于深入推进工作的几点意见…… (62)
- 山东理工大学最美教师事迹概要…… (66)

●观点评论

- 直面难点 敢于出招 善于应招 加快推进教育现代化…… (76)
- 培养担当民族复兴大任的时代新人…… (79)
- 真学 真懂 真信 真用…… (82)

【学习贯彻全国教育大会精神】

习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

人民日报北京9月10日电 全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会

主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、

社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门 and 各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党

的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发展生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

（引自 2018 年 9 月 11 日《人民日报》）

中共教育部党组关于认真学习贯彻 全国教育大会精神的通知

教党〔2018〕50号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校党委：

2018年9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，深入分析研究教育工作面临的新形势新任务，对当前和今后一个时期教育改革发展作出战略部署，为新时代教育事业勾勒了蓝图、指明了方向。为认真学习贯彻全国教育大会精神各项工作，现将有关事宜通知如下。

一、充分认识重大意义，切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，总体发展水平进入世界中上行列，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央隆重召开新时代第一次全国教育大会，习近平总书记发

表了重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述和部署，并向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全国全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。

各地区各部门各学校要切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻理解召开全国教育大会的时代背景，充分认识召开全国教育大会的重大意义，准确把握全国教育大会的战略要求，切实增强学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求的责任感使命感，以时不我待、只争朝夕的精神状态和攻坚克难、拼搏奋进的行动姿态，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

二、加强思想理论武装，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示和贺信回信，提出了一系列新理念新思想新观点。习近平总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育发展的重

大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。

全面学习贯彻全国教育大会精神，首要任务就是认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地用以武装头脑、指导实践、推动工作，实现新时代教育发展的新作为。要深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求，不断促进教育事业成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向，更加注重教育的系统性、整体性和协同性，以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设

一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。各地区各部门各学校要组织广大党员干部和师生员工学深悟透，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，全力推动新时代教育工作迈上新台阶。

三、加快教育现代化步伐，努力写好新时代教育发展的奋进之笔

（一）落实教育优先发展战略。推动各地各部门落实优先发展教育的责任，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要，加快建设教育强国，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

（二）实施新时代立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系，健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

（三）加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，深化教师管理制度改革，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，从政策和待遇上支持乡村教师扎根农村。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位，

让广大教师安心从教、热心从教。

（四）回应人民群众教育关切。推动学前教育普惠健康发展，破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生学习过重的课外负担，依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育和继续教育水平，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人成长成才创造条件。

（五）深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，切实扭转不科学的评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

（六）加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设工作，保证党的路线方针政策决定不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把做好思想政治工作作为各项工作的生命线。牢牢把握意识形态工作领导权，维护校园稳定。深入推进全面从严治党 and 反腐败斗争，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，进一步营造风清气正的良好政治生态。

四、创新工作方式方法，确保全国教育大会精神落实落地

深刻学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和大会要求，是当前和今后一个时期教育系统的首要任务。各地区各部门各学校要牢牢

抓住这次教育大会的历史性机遇，切实履行好自己的职责和义务，迅速行动、主动担当，确保党中央决策部署落地生根、取得实效。

（一）明确工作要求。一是要“新”。立足新时代新征程，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面，对贯彻落实工作进行改进和创新。二是要“高”。着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平。三是要“实”。着眼于落下去、出效果，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落地落实。四是要“深”。加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。

（二）把握工作方法。一要“转时态”。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以正在做的事情为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作。二要“转语态”。切实加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量。三要“转状态”。以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”。四要“转心态”。进一步牢固树立“四个意识”，切实把“四个自信”转化为办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

（三）开展精准行动。一是传达行动。通过召开党委（组）理论学习中心组、专题学习会等方式，迅速将大会精神传达学习，对贯彻落实各项工作作出安排。二是宣讲行动。各单位参加全国教育大会的同志要带头开展深入细致的宣讲活动。同时，要统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两

微一端”开展生动多样的学习宣传，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。三是培训行动。通过开展多形式、多层次的培训，实现对分管教育的党政干部、教育行政干部、校长和教师的全覆盖，确保教育战线把大会精神把握准、理解透、落实好。四是研讨行动。围绕习近平总书记重要讲话精神和大会要求，充分发挥教育系统优势，组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动。以学校（院、系、所、中心）为基本单位，组织党员干部、师生员工同上一堂教育大会专题课，进行深入交流。五是调研行动。深入推进在教育系统大兴调查研究之风工作，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，进一步锁定问题、找准障碍、提出对策。

（四）健全清单制度。一是问题清单。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，结合本地实际，列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题，找准切入点和突破口。二是课题清单。围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释，明确本地本校贯彻的思路举措。三是政策清单。对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好“废、改、立、释”各项工作。四是任务清单。制定本地本校加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排和时间节点。五是责任清单。坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把学习宣传贯彻大会精神的责任明确下来，加强督查督办。

各地要按照大会要求，于2019年5月底前召开本地教育大会，研究部署本地教育改革发展各项工作，出台相关配套文件。

各地区各部门各学校学习贯彻全国教育大会精神有关情况，请及时报告我部。

中共教育部党组

2018年9月14日

（引自教育部网站）

深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述 坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路

中共教育部党组

刚刚闭幕的全国教育大会，是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下召开的第一次教育大会，谋划了我国教育发展的宏伟蓝图，开启了教育现代化建设的新征程，是我国教育发展史上新的里程碑。习近平总书记的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，对加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署，是指导新时代教育发展的纲领性文献。教育系统要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神作为首要政治任务，切实增强责任感、使命感，努力开创新时代教育改革发展新局面。

一、习近平总书记关于教育的重要论述是新时代教育工作的根本指针

以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业。党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学校和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示、批示，提出了一系列新理念新思想新观点，有力引领了教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。在这次大会讲话中，习近平总书记系统总结了党的十八大以来教育改革的成就和经验，概括为“九个坚持”，并进一步回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题，为做好教育工作提供了根本遵循。

学习贯彻全国教育大会精神，首要任务是深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，全面准确把握其丰富内涵和精神实质。要深刻理解和把握坚持党对教育事业全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导

地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业战略地位，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心的发展思想，不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向，更加注重教育的系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作，从战略高度认识教师队伍建设的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述举旗定向、思想深刻、内涵丰富、博大精深，体现了鲜明的政治性，强调我们办的是社会主义教育，培养社会主义建设者和接班人是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标；体现了高度的战略性，强调教育是国之大计、党之大计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋；体现了强烈的人民性，强调教育公平是社会公平的重要基础，要坚持教育公益性原则，

把教育公平作为基本教育政策；体现了深刻的规律性，强调中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办，遵循教育规律和人才成长规律，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍；体现了突出的创新性，把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求，丰富发展了党的教育方针。习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，实现了马克思主义基本原理与中国教育实践的有机结合，标志着我们党对教育事业的规律性认识达到了新高度，为办好新时代教育提供了科学思想指引和强大精神动力。

二、明确加快推进教育现代化的总体思路 and 战略部署

这次教育大会向全党全国全社会发出了加快教育现代化的动员令。教育系统要坚决按照习近平总书记重要讲话精神和大会部署要求，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，努力写好新时代教育发展的“奋进之笔”。

着力落实教育优先发展战略。推动各地各部门落实优先发展教育的责任，做到在经济社会发展规划上优先安排教育发展、财政资金投入上优先保障教育投入、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

着力实施新时代立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高层次的人才培养体系。健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形

成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。推进大中小幼一体化德育体系建设，切实加强体育、美育、劳动教育，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

着力加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，确保教师工资待遇落实到位。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

着力回应人民群众教育关切。推动学前教育普惠健康发展，破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生学习过重课外负担，依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育、继续教育水平，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人成长成才创造条件。

着力深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，切实扭转不科学的教育评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

着力加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党

治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设，保证党的路线方针政策不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。充分发挥基层党组织作用，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。加强学校思想政治工作，牢牢掌握意识形态工作领导权，维护高校政治安全和校园稳定。坚持全面从严治党，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，为学校营造风清气正的良好政治生态。

三、全力推动教育大会精神落地见效

一分部署，九分落实。教育系统要进一步提高政治站位，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，学深悟透、弄懂做实习近平总书记关于教育的重要论述，以加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育为主题，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，迅速兴起学习宣传贯彻大会精神的热潮，切实把思想和行动统一到大会精神要求上来。

要把握“新、高、实、深”的要求。立足新时代新征程，跳出传统的工作套路，不断改进和创新贯彻落实工作；着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平；着眼于落下去、出效果，因地因校制宜，加强分类指导；加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。

要把握“转时态、转语态、转状态、转心态”的方法。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功；切实加强话语方式

创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，用大会精神统一思想、凝聚力量；以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”；切实增强办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

要建立健全清单管理机制。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，建立问题清单、课题清单、政策清单、任务清单、责任清单，找准切入点与突破口，明确各项工作进度安排和时间节点，集中力量攻关，加强督查问责，把大会精神落实到年度计划和工作要点中去，确保党中央决策部署落地生根。

面对新形势新任务，做好教育工作使命光荣、责任重大。教育系统将紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，强化责任担当，锐意开拓进取，坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗，不辜负党和人民的重托。

（引自教育部网站）

《人民日报》六篇评论：论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

教育是国之大计、党之大计

国势之强由于人，人材之成出于学。

“教育是国之大计、党之大计。”在全国教育大会上，习近平总书记

发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，高度评价教育对于国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的极端重要性，充分肯定教育所具有的基础性、先导性、全局性地位和作用，深入分析新时代新形势对教育提出的新的更高要求，对于做好当前和今后一个时期教育工作，动员全党全国全社会为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育而努力，具有重大现实意义和深远历史意义。

培养什么人，是教育的首要问题。近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。正如习近平总书记在讲话中强调指出的：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”只有坚持立德树人，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。今天，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，才能不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际

地位相匹配，才能努力培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实教育基础、提供有力人才支撑。

教育事关国家发展、事关民族未来。今天，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，牢牢把握教育这个国之大计、党之大计，坚持优先发展教育事业、加快推进教育现代化、建设教育强国，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人，我们就一定能决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

牢牢把握教育发展的“九个坚持”

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。

在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，站在新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，深刻回顾了党的十八大以来我国教育事业发展的显著成就，系统总结了推进我国教育发展的“九个坚持”，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。

坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，思想深刻、内涵丰富，是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，是我们党在实践基础上的理论创新成果，是习近平新时代中国特色社

会主义思想的重要组成部分，来之不易，必须始终坚持并不断丰富发展。

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，习近平总书记先后到托儿所、幼儿园、小学、中学、职业学校、高等学校考察并同师生们座谈，给小学生、中学生、大学生和老师们回信，主持中央重要会议通过一系列涉及教育发展的方案，对推进教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点。这些新理念新思想新观点，概括起来就是“九个坚持”。党的十八大以来，我国教育事业之所以取得显著成就，根本就在于以“九个坚持”指导教育发展的实践，使教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育提出了新的更高的要求。要不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，最根本的就要在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，牢牢把握教育发展的“九个坚持”，不断增强贯彻落实“九个坚持”的自觉性和坚定性。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，我们才能筑牢建设教育强国这个中华民族伟大复兴的基础工程，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。

教育兴则国家兴、教育强则国家强，教育对于提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢牢把握教育发展的“九个坚持”，真抓实干，开拓进取，我们就一定能在加

快推进教育现代化、建设教育强国的伟大实践中，迎来中华民族伟大复兴的灿烂前景。

全力培养社会主义建设者和接班人

培养什么人，是教育的首要问题。

“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，在全国教育大会上，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，指明了教育工作的根本任务、教育现代化的方向目标，明确了培养社会主义建设者和接班人六个方面的重点任务，是坚持立德树人的重要认识论和方法论，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了根本遵循。

古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。正如习近平总书记在大会上所强调的：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”推进教育现代化不能忘记初心，必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。

我们要培养的社会主义建设者和接班人，应该具备什么样的基本素质和精神状态？我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，没有这一条，培养社会主义建设者和接班人就不成立了；爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，我们培养的人，必须具有爱国情怀，时刻不忘自己是中国人；育人的根本在于立德，我们培养的人，必须坚持立德为先、修身为本，具有大爱大德大情怀；非学无以广才，我们培

养的人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野；任何时候奋斗精神都不能丢，我们培养的人，必须树立高远志向，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度；社会主义建设者和接班人必须全面发展，我们培养的人，必须具备德智体美劳综合素质。

如何培养社会主义建设者和接班人？习近平总书记在讲话中强调要在六个方面下功夫：坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。我们要认真学习、深入领会、全面贯彻。必须深刻认识到，只有在坚定理想信念上下功夫，增强学生的“四个自信”，才能让他们立志肩负起民族复兴的时代重任；只有在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，才能让他们立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家；只有在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，才能让他们成为有大爱大德大情怀的人；只有在增长知识见识上下功夫，教育引导增长见识、丰富学识，才能让他们沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；只有在培养奋斗精神上下功夫，教育引导历练敢于担当、不懈奋斗的精神，才能让他们做到刚健有为、自强不息；只有在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，才能让他们德智体美劳全面发展。

浇花浇根，育人育心。坚持把立德树人作为根本任务，全力培养社会主义建设者和接班人，培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代人的接力奋斗中变为现实。

建设高素质专业化教师队伍

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。

“建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也

对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。”在9月10日教师节当天召开的全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，对广大教师为国家发展和民族振兴作出的重大贡献给予了高度评价，对建设一支宏大的高素质专业化教师队伍寄予了殷切希望，对加强教师队伍建设提出了明确要求，极大鼓舞和激励着广大教师在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。在中华民族5000多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。新中国成立69年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界上最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，有力推动了经济社会发展。今天，我们拥有了1600多万人的教师队伍，这是一支了不起的力量。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，为党和人民培养了一批又一批优秀人才，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

“经师易求，人师难得”。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个学校拥有好老师，这是这个学校的光荣；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。在这个意义上说，对教师提出高标准、严要求，是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。今天，面对新时代新形势对教育提出的新的更高要求，面对建设社会主义现代化强国对教师队伍能力和水平提出的新的更高要求，我们必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义，坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，致力于建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

教师是立教之本、兴教之源。建设高素质专业化教师队伍，就要把习近平总书记提出的明确要求落到实处。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，要拓宽教师文化视野，提高教师综合素养，加强教师教育体系建设，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人；人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，用爱心培育爱、激发爱、传播爱；全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，同时教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”大力培养造就一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，让广大教师更好担当起神圣职责使命，我们就一定能为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育打下坚实的基础。

大力推进教育体制改革创新

改革是教育事业发展的根本动力。大力推进教育体制改革创新，才能使我国教育越办越好、越办越强。

在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，着眼我国教育事业的长远发展，对深化教育体制改革作出了重点部署，为坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍指明了方向和路径，对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大意义。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置，全面深化教育领域综合改革，一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效。但也要看到，教育改革点多面广线长，需要做的事

情很多，目前我国教育还存在一些突出问题和短板。要解决这些问题，就必须大力推进教育体制改革创新，更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

大力推进教育体制改革创新，就要坚持我国教育现代化的社会主义方向，坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础，必须坚持以人民为中心发展教育，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。要加快建成伴随每个人一生的教育，让学习成为每个人的生活习惯和生活方式，实现人人皆学、处处能学、时时可学；要加快建成平等面向每个人的教育，努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富、不分民族都能接受良好教育；要加快建成适合每个人的教育，努力使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合自己成长需要的教育；要加快建成更加开放灵活的教育，努力使教育选择更多样、成长道路更宽广，使学业提升通道、职业晋升通道、社会上升通道更加畅通。

大力推进教育体制改革创新，就要坚决贯彻落实深化教育体制改革的重点任务，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍。要按照习近平总书记提出的明确要求，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题；深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机活力，着眼于“教好”“学好”“管好”推进改革，提高教育质量；提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才；扩大教育开放，同世界一流资源

开展高水平合作办学，提升我国教育的世界影响力。

“新故相推，日生不滞。”认真学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，遵循教育规律、人才成长规律，大力推进教育体制改革创新，我们就一定能形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制，我们的教育就一定能让人民更加满意。

坚持党对教育事业的全面领导

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，突出强调了加强党的领导对于做好教育工作的极端重要性，对加强党对教育工作的全面领导提出了明确要求，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了正确政治方向、提供了根本遵循。

加强党的领导是做好教育工作的根本保证。党的十八大以来，我国教育事业发展之所以取得显著成就，最根本的就是，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，党对教育事业的全面领导得到有力贯彻，党对教育工作的领导得到全面加强。要做好当前和今后一个时期教育工作，就必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好。

坚持党对教育事业的全面领导，首先是思想政治领导。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，必须始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人

才。我们办的是社会主义教育，必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，始终做到为党育人，为国育才。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

坚持党对教育事业的全面领导，关键要落实落细做到位。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。党的领导在教育系统能不能有效实现，取决于教育系统党的组织体系健不健全，党的建设抓得好不好，各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上；思想政治工作决不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的，无处不在、无时不在的，融入式、嵌入式、渗入式的，不能搞成两张皮；要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。把加强党对教育工作的全面领导落到实处、落到细处，办好教育就有了根本保证。

办好中国的事情，关键在党；实现中华民族伟大复兴，归根结底靠人才、靠教育。认真学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，坚持党对教育事业的全面领导，坚持立德树人，我们就一定能培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴提供坚强政治保障和有力人才支撑。

（引自人民网）

【学习贯彻全国宣传思想工作会议精神】

习近平在全国宣传思想工作会议上强调 举旗帜 聚民心 育新人 兴文化 展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务

人民日报北京8月22日电 全国宣传思想工作会议21日至22日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，完成新形势下宣传思想工作的使命任务，必须以新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，坚持正确政治方向，在基础性、战略性工作上下功夫，在关键处、要害处下功夫，在工作质量和水平上下功夫，推动宣传思想工作不断强起来，促进全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，为服务党和国家事业全局作出更大贡献。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁主持会议。

习近平在讲话中指出，党的十八大以来，我们把宣传思想工作摆在全局工作的重要位置，作出一系列重大决策，实施一系列重大举措。在党中央坚强领导下，宣传思想战线积极作为、开拓进取，党的理论创新全面推进，中国特色社会主义和中国梦深入人心，社会主义核心价值观和中华优秀传统文化广泛弘扬，主流思想舆论不断巩固壮大，文化自信得到彰显，国家文化软实力和中华文化影响力大幅提升，全党全社会思想上的团结统一更加巩固。实践证明，党中央关于宣传思想工作的决策部署是完全正确的，宣传思想战线广大干部是完全值得信赖的。

习近平强调，在实践中，我们不断深化对宣传思想工作的规律性认识，提出了一系列新思想新观点新论断，这就是坚持党对意识形态工作的领导权，坚持思想工作“两个巩固”的根本任务，坚持用新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量，坚持提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，坚持以人民为中心的创作导向，坚持营造风清气正的网络空间，坚持讲好中国故事、传播好中国声音。这些重要思想，是做好宣传思想工作的根本遵循，必须长期坚持、不断发展。

习近平指出，中国特色社会主义进入新时代，必须把统一思想、凝聚力量作为宣传思想工作的中心环节。当前，我国发展形势总的很好，我们党要团结带领人民实现党的十九大确定的战略目标，夺取中国特色社会主义新胜利，更加需要坚定自信、鼓舞斗志，更加需要同心同德、团结奋斗。我们必须把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，既解决实际问题又解决思想问题，更好强信心、聚民心、暖人心、筑同心。我们必须既积极主动阐释好中国道路、中国特色，又有效维护我国政治安全和文化安全。我们必须坚持以立为本、立破并举，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力。我们必须科学认识网络传播规律，提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。

习近平强调，做好新形势下宣传思想工作，必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。举旗帜，就是要高举马克思主义、中国特色社会主义的旗帜，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作，在学懂弄通做实上下功夫，推动当代中国马克思主义、21世纪马克思主义深入人心、落地生根。聚民心，就是要牢牢把握正确舆论导向，唱响主旋律，壮大正能量，做大做强主流思

想舆论，把全党全国人民士气鼓舞起来、精神振奋起来，朝着党中央确定的宏伟目标团结一心向前进。育新人，就是要坚持立德树人、以文化人，建设社会主义精神文明、培育和践行社会主义核心价值观，提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。兴文化，就是要坚持中国特色社会主义文化发展道路，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。展形象，就是要推进国际传播能力建设，讲好中国故事、传播好中国声音，向世界展现真实、立体、全面的中国，提高国家文化软实力和中华文化影响力。

习近平指出，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是全党特别是宣传思想战线必须担负起的一个战略任务。要做好做强马克思主义宣传教育工作，特别是要在学懂弄通做实新时代中国特色社会主义思想上下功夫。要把坚定“四个自信”作为建设社会主义意识形态的关键，坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位，建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学。要把握正确舆论导向，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，巩固壮大主流思想舆论。要加强传播手段和话语方式创新，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。要扎实抓好县级融媒体中心建设，更好引导群众、服务群众。要旗帜鲜明坚持真理，立场坚定批驳谬误。要压实压紧各级党委（党组）责任，做到任务落实不马虎、阵地管理不懈怠、责任追究不含糊。

习近平强调，宣传思想工作是要做人的工作的，要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。重中之重是要以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。要强化教育引导、实践养成、制度保障，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，引导全体人

民自觉践行。要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期，引导青少年扣好人生第一粒扣子。要广泛开展先进模范学习宣传活动，营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围。要大力弘扬时代新风，加强思想道德建设，深入实施公民道德建设工程，加强和改进思想政治工作，推进新时代文明实践中心建设，不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素养和全社会文明程度。要弘扬新风正气，推进移风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，焕发乡村文明新气象。

习近平指出，要引导广大文艺工作者深入生活、扎根人民，把高质量作为文艺作品的生命线，用心用情用功抒写伟大时代，不断推出讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄的精品力作，书写中华民族新史诗。要坚持把社会效益放在首位，引导文艺工作者树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，自觉讲品位、讲格调、讲责任，自觉遵守国家法律法规，加强道德品质修养，坚决抵制低俗庸俗媚俗，用健康向上的文艺作品和做人处事陶冶情操、启迪心智、引领风尚。要推出更多健康优质的网络文艺作品。要推动公共文化服务标准化、均等化，坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享，完善公共文化服务体系，提高基本公共文化服务的覆盖面和适用性。要推动文化产业高质量发展，健全现代文化产业体系和市场体系，推动各类文化市场主体发展壮大，培育新型文化业态和文化消费模式，以高质量文化供给增强人们的文化获得感、幸福感。要坚定不移将文化体制改革引向深入，不断激发文化创新创造活力。

习近平强调，要不断提升中华文化影响力，把握大势、区分对象、精准施策，主动宣介新时代中国特色社会主义思想，主动讲好中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事，让世界更好了解中国。中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，不仅是我们中国人思想和精神

的内核，对解决人类问题也有重要价值。要把优秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来，把优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来。要完善国际传播工作格局，创新宣传理念、创新运行机制，汇聚更多资源力量。

习近平指出，要加强党对宣传思想工作的全面领导，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态。要以党的政治建设为统领，牢固树立“四个意识”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，牢牢把握正确政治方向。要加强作风建设，坚决纠正“四风”特别是形式主义、官僚主义。宣传思想干部要不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，增强本领能力，加强调查研究，不断增强脚力、眼力、脑力、笔力，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。

王沪宁在主持会议时表示，习近平总书记的重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻总结了党的十八大以来党的宣传思想工作的历史性成就和历史性变革，深刻阐述了新形势下党的宣传思想工作的历史方位和使命任务，深刻回答了一系列方向性、根本性、全局性、战略性重大问题，对做好新形势下党的宣传思想工作作出重大部署。讲话总揽全局、视野高远、内涵丰富、思想精深，是指导新形势下党的宣传思想工作的纲领性文献。我们要认真学习领会，把思想和行动统一到讲话精神上来，全力以赴抓好各项任务落实。

中共中央政治局委员、中央宣传部部长黄坤明在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于宣传思想工作的重要思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉肩负起新形势下宣传思想工作的使命任务，锐意改革创新，勇于担当作为，奋力开创宣传思想工作新局面，为党和国家事业发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

中央网信办、文化和旅游部、人民日报社、中央广播电视总台、北京市、广东省负责同志作交流发言。

部分中共中央政治局委员，中央书记处书记出席会议。

中央宣传思想工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团、中央宣传文化系统各单位，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，中管金融企业、部分国有重要骨干企业和高校，军队有关单位负责同志等参加会议。

（作者：张洋，引自 2018 年 8 月 23 日《人民日报》）

《人民日报》八篇评论：论学习贯彻习近平总书记在 全国宣传思想工作会议重要讲话精神

努力开创宣传思想工作新局面

一个时代的画卷，底色是人心；一个民族的复兴，关键在精神。在全党全国各族人民奋进新时代的重要时刻，党中央召开全国宣传思想工作会议。这是继 5 年前习近平总书记“8·19”重要讲话之后，党中央对宣传思想工作的又一次战略部署，对开创宣传思想工作新局面，具有重大意义。

习近平总书记在这次会上发表的重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻总结了党的十八大以来党的宣传思想工作的历史性成就和历史性变革，深刻阐述了新形势下党的宣传思想工作的历史方位和使命任务，深刻回答了一系列方向性、根本性、全局性、战略性重大问题，对做好新形势下党的宣传思想工作作出重大部署。讲话总揽全局、视野高远、内涵丰富、思想精深，是指导新形势下党的宣传思想工作的纲领性文献。我们要认真学习领会，把思想和行动统一到讲话精神上来，全力以赴

抓好各项任务落实。

学习贯彻讲话精神，就要充分理解党的十八大以来宣传思想工作的重大成果。从中国特色社会主义和中国梦深入人心，到社会主义核心价值观和中华优秀传统文化广泛弘扬，再到国家文化软实力和中华文化影响力大幅提升……5年多的实践充分证明，党中央关于宣传思想工作的决策部署是完全正确的，宣传思想战线广大干部是完全值得信赖的。特别是，党中央在5年多的实践中提出的“九个坚持”，进一步深化了对宣传思想工作的规律性认识，是做好宣传思想工作的根本遵循，必须长期坚持、不断发展。

学习贯彻讲话精神，就要充分领会新形势下宣传思想工作的使命任务。“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始。”中国特色社会主义进入新时代，宣传工作必须立足新方位、找准新坐标，抓住历史机遇，应对风险挑战，把统一思想、凝聚力量作为宣传思想工作的中心环节。做好新形势下宣传思想工作，就要以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，促进全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，为服务党和国家事业全局作出更大贡献。

学习贯彻讲话精神，就要深刻认识新形势下宣传思想工作的重点工作。经过5年多来的努力，宣传思想战线正本清源的任务取得重大成效，现在进入了守正创新的重要阶段。新形势下推动宣传思想工作不断强起来，就必须坚持正确政治方向，在基础性、战略性工作上下功夫，在关键处、要害处下功夫，在工作质量和水平上下功夫，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，培养担当民族复兴大任的时代新人，更好满足人民精神文化生活新期待，不断提升中华文化影响力。

做好新形势下宣传思想工作，关键在党，关键在人，必须加强党的全

面领导。看一个领导干部是否成熟、能否担当重任，一个重要方面就是看重不重视、善不善抓宣传思想工作；看一级党委（党组）政治上强不强、全面从严治党是否坚定不移，一个重要标尺就是能否旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态。加强党对宣传思想工作的全面领导，作风是保证，要坚决纠正“四风”特别是形式主义、官僚主义；能力是关键，要不断增强宣传思想干部脚力、眼力、脑力、笔力，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。

一个国家，一个民族，要同心同德迈向前进，必须有共同的理想信念作支撑。让党的旗帜在宣传思想战线高高飘扬，以担当作为推动宣传思想工作开创新局面，我们就能为党和国家事业发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

把“九个坚持”作为根本遵循

善于把握规律，既是中国共产党人的历史自觉，也是我们党领导推动工作的制胜法宝。

“在实践中，我们不断深化对宣传思想工作的规律性认识，提出了一系列新思想新观点新论断”。在全国宣传思想工作会议上，习近平总书记回顾党的十八大以来宣传思想工作的历史性成就和历史性变革，系统总结了实践中所孕育的理论创新，并将其概括为“九个坚持”。这些重要思想，阐明了宣传思想工作的地位作用、目标任务、职责使命、实践要求，回答了宣传思想工作方向性、全局性、战略性的重大问题，是做好宣传思想工作的根本遵循，必须长期坚持、不断发展。

以“九个坚持”为根本遵循，就要准确把握其精神实质和丰富内涵。坚持党对意识形态工作的领导权，坚持思想工作“两个巩固”的根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持文化自信是更基础、更广泛、更深厚

的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量，坚持提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，坚持以人民为中心的创作导向，坚持营造风清气正的网络空间，坚持讲好中国故事、传播好中国声音，这“九个坚持”的重要思想，从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视角，对新形势下宣传思想工作进行了深刻思考，是对宣传思想工作规律性认识的最新成果，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

以“九个坚持”为根本遵循，就要深刻认识其现实意义和时代价值。时代是思想之母，实践是理论之源。身处中华民族伟大复兴的关键时期，面对世界百年未有之大变局，适逢传播格局深刻变革、舆论生态重大变化，宣传思想工作如何抓住机遇，应对挑战？党的十八大以来，从党中央密集召开会议、作出全面部署，到宣传思想战线积极作为、开拓进取，宣传思想工作继承中创新、开拓中发展，打开了崭新局面，创造了新鲜经验。

“九个坚持”，正是对5年多来丰富实践、宝贵经验的深刻总结，是对新形势下如何做好宣传思想工作的科学回答，把我们对宣传思想工作的认识提升到新的高度，为宣传思想工作适应传播格局新变化、满足经济社会发展新需要提供了系统的认识论和方法论。

以“九个坚持”为根本遵循，就要在贯彻落实上下大功夫、下真功夫。“知者行之始，行者知之成。”“九个坚持”的重要思想，具有很强的战略指导性和现实针对性，既是理论指导，更是行动指南。习近平总书记反复强调：“一分部署，九分落实。”在党的十九大报告中，习近平总书记将狠抓落实作为领导干部必须增强的“八种本领”之一。贯彻落实“九个坚持”的各项要求，不能囫囵吞枣、一知半解，不能流于表面、上下一般粗。只有立足实际、因地制宜、突出实效，把“九个坚持”在实践中落细落小落实，才能不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。

知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明。以“九个坚持”为根本遵循，实现理论创新和实践创新良性互动，我们就能不断以思想认识新飞跃打开工作新局面。

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。

“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是全党特别是宣传思想战线必须担负起的一个战略任务”。在全国宣传思想工作会议上，习近平总书记把意识形态工作，作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的一个重大命题，放在了宣传思想工作的重要位置，深刻论述了这项工作的重大意义、重点任务和方法路径，为我们在新形势下牢牢掌握意识形态工作领导权，明确了方向目标，提供了根本遵循。

意识形态作为一定社会的观念上层建筑，以观念形态存在，却并不虚。马克思说，“如果从观念上来考察，那么一定的意识形态的解体足以使整个时代覆灭。”任何时候任何情况下，我们都不能忽视思想的力量、忽视意识形态的作用。党的十八大以来，宣传思想领域最具标志性的成果，就是从根本上扭转了意识形态领域一度出现的被动局面，使我国意识形态领域形势发生了全局性、根本性的转变。当前，我国意识形态领域总体保持向上向好态势，但也要看到，思想文化相互激荡、价值观念多元多样，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态任务依然艰巨。

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，必须持续加强理论武装工作。理论创新决定了意识形态的活力，理论武装决定了意识形态工作的能力。党和国家指导思想在我国社会主义意识形态中占据统摄地位。加强理论武装，就要做好做强马克思主义宣传教育工作，特别是要在学懂

弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，更好统一全党全国各族人民思想和行动；就要把坚定“四个自信”作为建设社会主义意识形态的关键，讲清楚辉煌成就背后的理论逻辑、制度原因，增强广大干部群众信心和底气；就要坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位，把研究回答新时代重大理论和现实问题作为主攻方向，建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学。

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，必须巩固壮大主流思想舆论。社会主义意识形态的凝聚力和引领力，既取决于富有说服力、感召力的内容，也取决于广泛有效的传播。面对传播格局的深刻变革，做好宣传思想工作，比以往任何时候都更加需要创新。壮大主流思想舆论，就要把握正确舆论导向，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，做大做强正面宣传，形成强大主流舆论场；就要加强传播手段和话语方式创新，着力推动媒体深度融合，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”；就要扎实抓好县级融媒体中心建设，更好引导群众、服务群众；就要旗帜鲜明坚持真理，立场坚定批驳谬误，坚持立破并举、敢于亮剑，让意识形态工作激浊扬清、正本清源。

从革命年代靠“枪杆子”和“笔杆子”闹革命，到改革开放以来物质文明和精神文明“两手抓、两手都要硬”，再到新时代“不仅要在物质上强大起来，而且要在精神上强大起来”，我们党始终高度重视和善于做好意识形态工作。各级党委落实主体责任，全党上下一起动手参与，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力，我们就一定能巩固党的群众基础、筑牢党的执政基础，汇聚起实现民族复兴的强大正能量。

培养担当民族复兴大任的时代新人

人是社会实践的主体，既被现实社会所塑造，又在推动社会进步中实现自身发展。建设什么样的社会、实现什么样的目标，人是决定性因素。

“宣传思想工作是要做人的工作的，要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。”在全国宣传思想工作会议上，习近平总书记提出并深刻阐述了“育新人”这一使命任务，为宣传思想工作“培养什么样的人”“怎样培养人”指明了方向，对引领广大人民群众坚定信心、强化自觉、提升素质，投身民族复兴伟业具有重要而深远的意义。

人民有信仰，民族有希望，国家有力量。培养时代新人，重中之重是要以坚定的理想信念筑牢精神之基。这个理想信念，就是对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。反之，倘若理想信念动摇，世界观、人生观、价值观就会全面蜕变，本事再大也担当不起民族复兴大任。只有在全体人民特别是青少年中加强理想信念教育，深化社会主义和共产主义宣传教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，才能让理想信念的明灯永远在全国各族人民心中闪亮。

培养时代新人，关键是发挥社会主义核心价值观的引领作用。党的十八大以来，培育和践行社会主义核心价值观取得明显成效，但立物易、立心难，做好这项工作关键在“长”“常”二字。现在，社会上有一些消极的东西，有的传递不思进取、颓废悲观等不良情绪，有的把财富标准同成功标准简单划等号。这些情绪观念同时代新人应有的精神风貌格格不入。强化教育引导、实践养成、制度保障，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，引导全体人民自觉践行；抓住青少年价值观形成和确定的关键时期，引导青少年扣好人生第一粒扣子；广泛开展先进模范学习宣传活动，营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围，才能激浊扬清、扶正祛邪，使核心价值观像空气一样无处不在、无时不有，成为百姓日用而不觉的行为准则。

培养时代新人，还要大力弘扬时代新风，在推动社会文明进步中实现群众的自我教育、自我提高。进入新时代，在“站起来”“富起来”的基础上，中华民族进入“强起来”的历史新阶段。“强起来”不仅意味着物质技术层面的进步，还包括社会文明程度的提升。习近平总书记指出，历史是人民创造的，文明也是人民创造的。加强思想道德建设，深入实施公民道德建设工程，加强和改进思想政治工作，推进新时代文明实践中心建设，才能不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素养和全社会文明程度。弘扬新风正气，推进移风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，才能既塑形又铸魂，焕发乡村文明新气象。

长江后浪推前浪，江山代有才人出，这是历史发展的规律。气象万千的新时代属于每一个人，人人都是新时代的见证者、开创者、建设者。不断培养在思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养、精神状态等方面同新时代要求相符合的时代新人，宣传思想工作大有可为，我们的事业大有希望。

更好满足人民精神文化生活新期待

中华民族的伟大复兴，不仅要在经济发展上创造奇迹，也要在精神文化上书写辉煌。

“坚持中国特色社会主义文化发展道路，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。”在全国宣传思想工作会议上，习近平总书记将“兴文化”作为宣传思想工作的重要使命任务，提出更好满足人民精神文化生活新期待的重要要求，为新时代文艺繁荣、文化发展指明了方向，为广大文化文艺工作者提供了行动指南。

文以载道，文以传情，文以植德。更好满足人民精神文化生活新期待，要把提高质量作为文艺作品的生命线。中国特色社会主义进入新时代，我

国文化供给的主要矛盾已经不是缺不缺、够不够的问题，而是好不好、精不精的问题。这些年，我国文艺创作生产能力大幅提升，但是有影响力、人们普遍认可的好作品还是不够，满足基层、农村的文艺产品供给依然不足。与此同时，人民群众的眼界在拓宽、品位在提升，对思想精深、艺术精湛、制作精良的文艺作品提出了更高要求。创造更多同新时代相匹配的文化精品，实现从“高原”到“高峰”的迈进，就要引导广大文化文艺工作者深入生活、扎根人民，用心用情用力抒写伟大时代，不断推出讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄的精品力作，书写中华民族新史诗。

更好满足人民精神文化生活新期待，要坚持把社会效益放在首位。创作人民喜爱的文艺精品，必须端正创作思想。现在，文艺创作中的不良思潮还有一定市场，有的否定党史国史军史，刻意解构经典、抹黑英雄；有的把严肃题材娱乐化，制造噱头、博取哄笑；有的信奉唯票房、唯收视率、唯点击率，导致一些粗制滥造的文化垃圾招摇过市……抵制这些虚无历史、泛娱乐化、泛物质化的错误思潮，就要引导文艺工作者树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，自觉讲品位、讲格调、讲责任，自觉遵守国家法律法规，加强道德品质修养，坚决抵制低俗庸俗媚俗，用健康向上的文艺作品和做人处事陶冶情操、启迪心智、引领风尚，为历史存正气，为世人弘美德，为自身留清名。

更好满足人民精神文化生活新期待，还要推动文化事业全面繁荣和文化产业快速发展。改革是文艺繁荣、文化发展的动力所在。坚定不移将文化体制改革引向深入，完善文化管理体制，创新生产经营机制，不断激发文化创新创造活力，才能解决文化发展的不充分不平衡问题。在文化事业方面，要推动公共文化服务标准化、均等化，坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享，完善公共文化服务体系，提高基本公共文化服务的覆盖面和适用性。在文化产业方面，要牢牢把握高质量发展这个根本要求，

健全现代文化产业体系和市场体系，推动各类文化市场主体发展壮大，培育新型文化业态和文化消费模式，以高质量文化供给增强人们的文化获得感、幸福感。

“江山留胜迹，我辈复登临”。在我国 960 多万平方公里的大地上，13 亿多人民每天都进行着新的实践、演绎着新的生活、创造着新的奇迹，这种伟大实践给文化创新创造提供了强大动力和广阔空间。在实践创造中进行文化创造，在历史进步中实现文化进步，我们就能更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

让党的旗帜在宣传思想战线高高飘扬

在国家治理体系的大棋局中，党中央是坐镇中军帐的“帅”，车马炮各展其长，一盘棋大局分明。

“加强党对宣传思想工作的全面领导，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态”。在全国宣传思想工作会议上，习近平总书记再次强调各级党委的政治责任和领导责任，对宣传思想战线加强党的领导和党的建设提出明确要求，阐明了新形势下宣传思想工作的方向所在、力量所在、优势所在。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把宣传思想工作摆在全局工作的重要位置，作出一系列重大决策，实施一系列重大举措，推动宣传思想工作取得历史性成就、发生历史性变革，从根本上扭转了意识形态领域一度出现的被动局面，提出的“九个坚持”深化了对宣传思想工作的规律性认识。5 年多来的实践充分表明，只有让党的旗帜在宣传思想战线高高飘扬，才能让主旋律更加响亮、正能量更加强劲，激发全党全社会团结奋进的强大力量。

宣传思想工作政治工作，大事小情都要讲政治。加强党对宣传思想工作的全面领导，要以政治建设为统领，牢固树立“四个意识”，坚决维

护习近平总书记的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。党中央作出的决策部署必须不折不扣贯彻落实，各级宣传思想部门要结合实际，经常同党中央要求对表。要保持清醒头脑，提高政治敏锐性和政治鉴别力，不为杂音噪音干扰，不为错误思想迷惑。要严守党的政治纪律和政治规矩，严守党的宣传纪律，把讲政治作为第一位的要求，把忠诚可靠作为第一位的标准，始终做政治上的明白人、老实人。

好作风出战斗力。加强党对宣传思想工作的全面领导，必须加强作风建设，持之以恒贯彻中央八项规定精神，坚决纠正“四风”特别是形式主义、官僚主义。现在，对党中央的精神，各地区各部门都在传达，但也要看到，还存在面上轰轰烈烈的传达，口号式、机械式的传达，不加消化、囫圇吞枣的传达，上下一般粗的传达。对此，必须高度重视、认真研究、切实加以解决。贯彻落实党中央精神，必须结合自身实际，认真学习领会，在具体工作中予以体现，不做表面文章，不照搬照抄、当“留声机”，避免大水漫灌，突出“实”、力戒“虚”，精准发力，务求实效。

风成于上，俗形于下。加强党对宣传思想工作的全面领导，要抓住领导干部这个关键。看一个领导干部是否成熟、能否担当重任，一个重要方面就是看重不重视、善不善抓宣传思想工作。在态度上，要负起政治责任和领导责任，把宣传思想工作摆在全局工作的重要位置，带头把方向、抓导向、管阵地、强队伍，带头批评错误观点、错误倾向，在重要问题、重大事件上要及时拿出态度、亮明立场。在能力上，要跟上时代节拍，不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，增强“八种本领”，特别是把握正确方向导向的能力、巩固壮大主流思想文化的能力、强化意识形态阵地管理的能力、加强网上舆论宣传和斗争的能力、处理复杂问题和突发事件的能力。

党中央对宣传思想工作寄予厚望。这次党和国家机构改革，党对宣传思想工作的领导得到了有力加强，宣传思想部门肩上的担子更重了。积极履职尽责、勇于担当作为、锐意改革创新，让党的旗帜在宣传思想战线高高飘扬，我们就能不断谱写宣传思想工作新的篇章。

增强“四力” 打造过硬队伍

“绳短不能汲深井，浅水难以负大舟。”宣传思想工作是专业性很强的工作，没有几把刷子是干不了的，没有高素质、好把式、真功夫是干不出漂亮活的。

“不断增强脚力、眼力、脑力、笔力，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。”在全国宣传思想工作会议上，习近平总书记再次强调“四力”，对整个宣传思想战线提出了殷切希望，为提高本领能力指明了努力方向，必将激励广大宣传思想工作干部积极作为、开拓进取，推动宣传思想工作开创新局面。

党的十八大以来，宣传思想工作的历史性成就和历史性变革，充分证明宣传思想战线广大干部是完全值得信赖的。同时也要看到，我们的本领能力，随着形势和任务不断发展，适应的一面正在下降，不适应的一面正在上升。特别是，面对国内国际新形势、意识形态领域新态势、信息化发展新趋势，统一思想、凝聚力量任务之艰巨，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态任务之艰巨，改进创新宣传思想工作任务之艰巨，增强国际话语权、提升国家文化软实力任务之艰巨，都是前所未有的。进一步提升宣传思想干部的本领能力，比以往任何时候都更加重要、更为紧迫。

正因如此，习近平总书记强调，宣传思想干部要不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，增强本领能力。“四力”，既是构成本领能力的重要内容，也是提升本领能力的方法路径。在路上心里才有时代，在基层

心里才有群众，在现场心里才有感动，增强脚力，就是要把实践和基层当作最好的课堂，把人民群众当作最好的老师。宣传思想工作的活力在于发现，增强眼力，就是要善于观察、善于发现、善于判断、善于辨别，既见人之所见，亦见人之所未见。宣传思想工作贵在多想多思，增强脑力，就是要善于思考，让脑子动起来、活起来，提高思考能力和抓问题能力，练就拨云见日的功夫。宣传思想工作是做人的工作的，增强笔力，就是要善于表达，少一些结论和概念，多一些事实和分析；少一些空泛说教，多一些真情实感；少一些抽象道理，多一些鲜活事例，从而吸引人，打动人，感染人。

非凡脚力出眼力，勤想多思著华章。“四力”是有机联系、相互促进的整体，构成宣传思想干部的综合素质。“涉浅水者见虾，其颇深者察鱼鳖，其尤甚者观蛟龙。”不断增强脚力，大兴调查研究之风，扑下身子、沉到一线，才能更好增强眼力、脑力，把情况问题摸清楚，把好招实招提出来。迈进群众的门槛容易，走进群众的心坎不易。不断增强笔力，说老百姓听得懂的话，写“沾泥土”“带露珠”“冒热气”的文章，才能真正和群众打成一片，更加接“地气”、聚“人气”。总之，迈开双脚丈量大地、睁大锐眼洞察天下、开动脑筋深入思考、练就妙笔书写时代，宣传思想干部才能不断提高把握正确方向导向的能力、巩固壮大主流思想文化的能力、强化意识形态阵地管理的能力、加强网上舆论宣传和斗争的能力、处理复杂问题和突发事件的能力。

本领能力绝非天生，也无法一劳永逸、一蹴而就，而是在持之以恒的知识更新、实践锻炼中炼就的。不断增强“四力”，打造过硬的宣传思想工作队伍，我们就能在迅速变化的时代中赢得主动，始终立于时代潮头、引领风气之先。

守正创新推动宣传思想工作不断强起来

知常明变者赢，守正创新者进。

“坚持正确政治方向，在基础性、战略性工作上下功夫，在关键处、要害处下功夫，在工作质量和水平上下功夫，推动宣传思想工作不断强起来”。在全国宣传思想工作会议上，习近平总书记科学判断宣传思想工作所处的新阶段、面临的新形势、面对的新任务，对提高宣传思想工作能力和水平提出明确要求。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，就要以“强起来”为目标，推动宣传思想工作开创新局面、迈上新台阶、再上新水平。

强起来，是中国特色社会主义进入新时代的标志性要求。强起来，意味着物质文明建设和精神文明建设都搞好，国家物质力量和精神力量都增强。正因如此，党的十八大以来，党中央把宣传思想工作摆在全局工作的重要位置，强调“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。经过5年多来的努力，宣传思想战线正本清源的任务取得重大成效，现在进入了守正创新的重要阶段。在这个新起点上，既保持战略定力，坚持好经验；又勇于开拓创新，找到新办法，我们才能乘势而上，推动宣传思想工作不断强起来。

“不忘初心，方得始终。”推动宣传思想工作不断强起来，“守正”是基础。今天，实现中华民族伟大复兴正处于关键时期。发展关键期、改革攻坚期，往往也是矛盾凸显期。历史和现实告诉我们，越是面对挑战和困难，就越需要坚持正确政治方向，就越需要统一思想、凝聚力量，在风云变幻的历史进程中保持战略定力。因此，做好新形势下宣传思想工作，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，促进全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，为服务党和国家事业全局作出更大贡献。

抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。推动宣传思想工作不断强起来，“创新”是关键。今天，面对国内国际新形势、意识形态领域新态势、信息化发展新趋势，做好宣传思想工作，比以往任何时候都更加需要创新。有些做法过去有效，现在未必有效；有些过去不合时宜，现在却势在必行；有些过去不可逾越，现在则需要突破。无论“一篇通稿打天下”的思维，还是口号式、机械式的传达；无论“报纸跟着网站跑、网站跟着公号跑”的现象，还是内容枯燥单调、营销方式单一的演出，都提醒我们“不日新者必日退”。抓好理念创新、手段创新、基层工作创新，宣传思想工作才能把握社会脉搏、反映时代精神、贴近现实生活，始终成为社会进步的先导。

“守正”与“创新”是辩证统一的。坚持“守正”，“创新”才能有明确的立场和指向；不断“创新”，“守正”才能获得活力源泉和动力根基。完成举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，既有“守正”的要求，也有“创新”的课题。因势而谋、应势而动、顺势而为，以自觉的担当作为、鲜明的问题导向、积极的改革创新，贯彻落实习近平总书记关于“守正创新”的要求，宣传思想工作才能在向上向好的基础上更上层楼。

守正不渝，创新不止。努力在“守正”中“创新”，坚持在“创新”中“守正”，推动宣传思想工作不断强起来，我们就能以新的气象、新的作为，创造无愧于时代、无愧于使命、无愧于人民的崭新业绩。

（作者：评论员，引自《人民日报》）

【工作要求·典型示范】

吕传毅关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的几点体会

一、关于加强党的领导

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。其中，《习近平谈治国理政》第二卷涉及的17个专题中，政治、经济、文化、国防、教育、外交等各个方面，都在提要要加强党的领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导。2016年12月，在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调，高校党委对学校工作实行全面领导，承担起管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。昨天，铁柱校长在讲话中也提到，要紧紧围绕中心抓党建，抓好党建促中心，认真落实全面从严治党政治责任。在8月30日刚刚召开的巡视整改专题民主生活会上，我进行了对照检查，在整改措施中提到要重视和加强教职工党支部建设。学校要贯彻落实好习近平总书记的要求，强化各党总支及党支部作用，充分发挥好基层党组织的战斗堡垒作用。

总之，加强党的全面领导是做好一切工作的统领，要健全党的领导体制和机制，把党的领导贯彻到学校工作的全过程和各领域，体现在办学治校方方面面。

二、关于以人民为中心的发展思想

我通过系统学习，发现《习近平谈治国理政》中通篇贯穿着以人民为中心的发展思想。《党章》中明确指出，中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务，党除了工人阶级和最广大人民的利益，没有自己特殊的利益。

习总书记时刻把人民放在心中最高位置，提出一切为了人民群众、一切依靠人民群众，让人民群众评判等，这种理念和思想，随处可见。比如，在《习近平谈治国理政》第二卷，习总书记概括了五条伟大长征精神，其中有三条提到了人民，第一条就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神；第二条就是为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神；第五条就是紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。在文艺工作座谈会上，习总书记指出，文艺需要人民，人民需要文艺，文艺要热爱人民。开展任何工作都要围绕人民，在中央党校举办的县委书记研修班上，习总书记要求，心中有党、心中有民，心中有责、心中有戒。我理解，党和人民是统一的，党是人民群众的先进代表，代表了中国最广大人民群众的根本利益。再比如，保障和改善民生没有终点，只有连续不断的新起点等等，这些都体现了习近平总书记以人民为中心的发展思想。

当前，开展的脱贫攻坚战，本身就是践行以人民为中心的发展理念。我国改革开放 40 年来，有 7 亿多人口脱贫，据统计，2012 年，我国有 9899 万贫困人口，到 2017 年年底，还有 3046 万贫困人口，准备在 2020 年实现全部脱贫。脱贫攻坚任务作为三大攻坚战之一，任务很重，各级地方政府压力也很大。学校也承担了脱贫攻坚任务，开展了选派“第一书记”抓党建促脱贫、建档立卡贫困家庭学生资助、科技扶贫对口认领重点扶持乡镇等工作，在脱贫攻坚进程中，需要利用学校学科、人才及科研等优势，发挥应有的作用。

学校在落实工作中，也要贯彻落实以人民为中心、以师生为中心的发展思想。这里讲的，以师生为中心和以人民为中心还有所区别，以师生为中心是要求我们要关心学校的教师和学生，但是，作为高等教育工作者，

还要跳出教育看教育，关心教育的人不仅仅是师生，还有家长和社会，所以，以人民为中心不仅是以师生为中心。高等教育要在国家改革开放的大局中，践行以人民为中心，发挥作用，多做实事。目前，学校各部门、各单位虽然做了些实事，但距离习总书记的要求和师生需求差距还很大，要在思想当中绷紧这根“弦”，把以人民为中心的发展思想贯彻落实到具体工作中，把师生放到心中最高位置，多为师生解难题、办实事，把工作做细做实，真心实意为各类人才服好务。

三、关于理想信念

理想信念是共产党人精神上的“钙”，缺了“钙”就要得“软骨病”，习近平总书记在书中通篇强调理想信念，不断强调理想信念的重要性。革命理想高于天。理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。我认为，理想和信念还不太一样，理想是对未来的一种想象和希望，信念就是为了这个理想而形成的一种坚定的执着。

马克思是具有远大理想和坚定信念的人，17岁在中学毕业论文中就写出了豪言壮语。后来在写《资本论》时，身体健康情况极度恶化，每天都徘徊在死亡的边缘，如果没有坚定的理想信念肯定坚持不下去。邓小平同志一生当中“三落三起”，每次被错误批判都豁达乐观、沉着坚韧，对未来充满希望，这都源于他对马克思主义真理的坚信而形成的理想信念。他在复出以后，对有的人讲马克思主义过时了，认为没这么回事，并坚信，世界上相信马克思主义的人会越来越多，因为马克思主义是真理。习总书记15岁到了梁家河，那时那里的条件十分艰苦，环境极度恶劣。正是在这种条件和环境下，他形成了坚定的信念和崇高的理想，在《我是黄土地的儿子》一文中，习总书记谈到，“陕北高原是我的根，因为这里培养出了我不变的信念，要为人民做实事。无论我走到哪里，永远是黄土地的儿子”。在座各位都是山东理工大学的“关键少数”，要坚定理想信念，树立强烈

的事业心，一个人只要有了事业心，不管放到哪个岗位上，都会兢兢业业，认认真真干，把工作干好，始终胸怀学校事业，爱岗敬业、追求卓越。

四、关于实事求是

实事求是马克思主义的精髓，是共产党人的重要思想方法。毛泽东思想活的灵魂就是实事求是、群众路线、独立自主。《习近平谈治国理政》通篇贯穿了实事求是的思想，指出无论干什么事，都要考虑中国国情民情。书中引用邓小平同志曾经讲过的话，“我读的书并不多，就是一条，我相信毛主席说的实事求是”。这个东西好用，所以他自称是“实事求是派”。习总书记在坚持实事求是方面也是一以贯之，他的讲话都充分考虑中国的国情、社情、民情。我理解，在山东理工大学也要坚持实事求是，做任何工作必须坚持从实际出发，对标学习江苏大学等高水平大学也是如此，有些先进经验可以直接运用；有些则要认真研究，放到他们那里用是合适的，放到我们这里来未必合适，所以得研究透，结合学校实际加以借鉴。

五、关于纪律规矩

《习近平谈治国理政》中指出要守纪律、讲规矩，特别强调政治纪律和政治规矩。关于党的规矩到底包括什么？习总书记列的第一个是党章，这是我们党的总规矩。第二个是党纪，这是我们的遵循，是刚性约束。第三个是国家法律，共产党带领人民制定法律，必须模范执行法律。第四个是党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例，我重点讲一下这方面。哪些是优良传统和工作惯例？举个例子，最近，我们在整治政治生态，选人用人要做到“五湖四海”，力戒好人主义、圈子文化、码头文化，不能有“小圈子”。什么叫“小圈子”？我们不反对个人间的友谊，比如马克思、恩格斯的友谊就是世界上最伟大的友谊，同志之间是存在友谊的，这个不能否认。但是，友谊和“小圈子”是两个概念。“小圈子”是不讲原则，什么事都只考虑这个“圈子”，就是不讲原则的“友谊”。山东理工大学

不能允许有“小圈子”，干任何事情都要站到公正的角度去处理，要讲规矩。纪律是成文的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是不成文的纪律。全校党员领导干部要把严守纪律规矩放到重要位置，绝不允许搞团团伙伙、搞“小圈子”，绝不允许乱评乱议、口无遮拦，绝不允许跑风漏气、隐喻暗示，搞好团结也是重要的规矩。

就如何守好团结这一规矩，下面重点和大家交流一下。搞好团结首先我们得认识到团结的重要性，这就像“五个指头”和“一个拳头”的关系，抱成团才能把事情干好；心往一处想，劲往一处使，才能形成合力。习近平总书记任浙江省委书记时就在《浙江日报》“之江新语”发过一篇文章《打好“团结牌”》，文中指出，懂团结是真聪明，会团结是真本领。爱护团结要像爱护我们的眼睛一样，不团结什么事也干不成。我们要十分珍惜现在团结的良好局面，在一个班子里面共事，先把团结搞好。在党委班子中，我和铁柱校长带头搞好团结，各位常委同志也很注意团结，前两天，学校刚开了民主生活会，开展了批评与自我批评，效果非常好。在学院党政班子中，书记、院长两个人要先把团结搞好，凡事都摆到明处。

关于如何搞好团结？我有三点体会与大家分享：一是团结需要大家都得有点胸怀和格局，少一点私心，多一点公心。大家在一起共事，本身也是一种缘分，凡事不能光考虑自己，要多考虑大局，不要太计较。二是团结需要多沟通。过去，我在讲对党委领导下的校长负责制理解的时候说过四句话：“明规矩、细分工、多沟通、巧补位。”沟通非常重要，不要只沟通你认为重要的事情，得多沟通，宁多毋少，因为每个人认识的局限性和工作的角度不同，院长认为不重要的事情，党总支书记未必认为不重要，反之亦然。沟通多了就不存在这个问题，通过沟通传递信息、相互理解、促进工作。书记和院长也得主动和副职沟通，不能只等着副职来找书记、院长沟通，在沟通方面没有职位高低。沟通到底有多重要？举个例子，孔

子最欣赏的学生是颜回，“贤哉，回也”是孔子对颜回的评价。颜回去世后，孔子说，“天丧予，天丧予”。即便这样，孔子照样误会过颜回。《吕氏春秋》和《孔子家语》都曾提到，孔子周游列国，因兵荒马乱、旅途困顿没有饭吃，颜回去弄了点米回来煮饭，孔子看到颜回抓了一把米放嘴里，心里不舒服，认为颜回饿坏了。孔子很会做思想工作，饭做好了，他也没吭声。颜回请孔子吃饭，孔子说，我先祭一祭我的先父。颜回很清楚，祭祀的米肯定要没人吃过才行，吃过的米不能祭祀先人。颜回马上说，这米不能祭祀，因为刚才我吃过了。孔子问他为什么吃，他说，刚才有炭灰掉进去了，扔了又觉得可惜，我就放嘴里吃了。孔子这才恍然大悟，看到的和想到的未必是真的。许多事都是因为沟通不及时，才产生误会，充分沟通后就都知道事情原委。这个故事告诉大家，要及时沟通，才不至于产生误会。三是团结要善于和勇于运用批评和自我批评的武器。我们党一直强调“团结一批评一团结”，从团结的愿望出发，通过批评，达到团结的目的，这是一贯的要求，批评和自我批评这个武器非常好用，是我们党的三大优良作风之一。要善于和勇于运用批评和自我批评这一锐利武器，把问题摆出来，把原因找出来，开诚布公，坦诚相待，促进团结。

六、关于担当作为

《习近平谈治国理政》通篇贯穿着“责任、担当、作为”，体现了共产党人的历史责任、历史担当以及舍我其谁的精神。大家要强化责任、强化担当、奋力作为，不能把历史遗留问题再留给历史。习总书记讲到把新发展理念落到实处时，分析了为官不为的三种情况：一是能力不足“不能为”，一些干部自身能力素质不适应新形势新任务，存在“本领恐慌”，想干事能力不足。二是动力不足“不想为”，有的干部没有理想信念、没有事业心，不想干事，当一天和尚撞一天钟。三是担当不足“不敢为”，有些干部没有担当的勇气，缺少担当意识和本领，不敢去担风险。我也多

次强调，要把责任扛在肩上，履行好岗位职责，但是有些部门和单位做得还不够好，甚至差距还很大，需要不断强化担当作为意识。对于不担当、不作为的干部，相关部门要制定办法，进行组织处理。

（节选自校党委书记吕传毅在2018年暑期工作研讨班上的讲话）

吕传毅对职能部门提出工作职责要求 当参谋 做制度 抓落实 搞协调 争资源

在8月31日至9月1日举办的暑期工作研讨班上，校党委书记吕传毅围绕职能部门如何履行“当参谋、做制度、抓落实、搞协调、争资源”的工作职责再次作出强调，对全校各职能部门更好地发挥作用提出了明确要求。

高校职能部门是高校事业改革发展的中枢系统，发挥着沟通上下、联系内外、协调左右的桥梁纽带作用。2016年9月，围绕全校职能部门及管理服务人员“怎么干”，吕传毅提出了“爱师生、有活力、敢担当、懂规律、守规矩”的工作作风要求。面对新时代推进高等教育高质量发展的新形势，我校职能部门需要履行好哪些工作任务和职责？在今年7月26日至30日举办的学校暑期中层干部培训班期间，吕传毅参加职能部门分组讨论时，结合自身多个职能部门工作经历和体会，围绕职能部门“干什么”，提出了“当参谋、做制度、抓落实、搞协调、争资源”的工作职责要求。

关于当参谋，吕传毅说，每个职能部门及其负责人都是学校党委、行政的重要参谋，肩负的担子都很重，一定程度上可以说是代表学校指挥、调度和协调全校某一方面的工作。当参谋，就要当好信息员、调研员、情报员，要围绕中心、服务大局，准确把握影响全局的新情况、新问题，研

究工作规律；要深入基层、深入一线，广泛收集教职工的意见建议，获取第一手资料，产出好主意、好想法，形成实招、妙招、管用招，避免出歪招、臭招、无用招，切实做到“参之有道”“谋之有方”，为校党委、行政科学决策提供有价值、有分量的参考依据。

关于做制度，吕传毅说，校党委、行政的决策部署要经过职能部门来分解、细化和落实，很多需要通过做制度来付诸实践、推动工作。制度设计能力是职能部门领导能力的重要组成部分，要学会用制度说话，把校党委的思路、理念和部署转化成具体制度，用科学合理的制度规范、指导和推动工作。做制度要突出目标引领和问题导向，站在学校发展大局高度，领会意图，把握精神，形成做制度的“调研—设计—决策—解读—执行—评估”的闭环工作路线图，使制度设计更加科学有效，并且制度之间相互衔接。

关于抓落实，吕传毅说，一分部署，九分落实。学校发展目标的实现，需要各部门、各学院去开展、去落实。职能部门抓落实的方式与学院不同，学院抓落实大多是一线的具体任务，是冲在教学、科研、学科建设一线“打仗”的，而职能部门抓落实则是分解学校层面的指标任务至学院，并通过提升管理服务效能，想办法帮助学院完成任务而推进落实。职能部门抓落实的目标任务要与学校发展目标相一致，每个职能部门都要对学校提出的宏观战略、重大工程烂熟于心，围绕中心抓落实，紧盯目标不放松，不能打折扣、搞变通，更不能假落实、虚落实。

关于搞协调，吕传毅说，协调联动是成事成功的重要法宝，涉及学校改革发展的许多全局性工作，仅靠单个部门、学院的单兵作战做不好、完不成，需要多个部门、学院协同作战、整体驱动，需要全校上下树立一盘棋思想。这就要求职能部门要明确协调思路、讲究协调艺术，“长袖善舞”，协调统筹，充分调动各个要素的积极性、主动性和创造性，善于对上加强

联系，对下做好服务，注意多沟通、强配合、巧补位，充分发挥各部门、学院的优势和特色，挖掘潜力，形成合力。

关于争资源，吕传毅说，资源是有限的、稀缺的，如何把校外资源转化为办学资源，是各高校需要长期面对的问题，我们在主动走出校门争取社会资源办学、借势借力发展等方面的努力空间还很大。每一位职能部门负责人都要强化资源争夺的意识和能力，下功夫、动脑筋、出良策，努力在竞争性的资源分配中赢得先机，全力争夺政策、资金、平台等各类办学资源，并通过校企合作、社会捐赠、校友基金等方式，多渠道筹集办学资金，以有效解决办学经费不足、资源紧缺等制约发展的突出问题，切实为学校改革发展提供坚实保障。

吕传毅强调，目前学校进入内涵发展、质量提升的关键时期，加快发展、深化改革的时间紧、任务重，全校各职能部门要紧紧围绕“怎么干”和“干什么”这一主题，按照“爱师生、有活力、敢担当、懂规律、守规矩”的工作作风要求，学习再深入、思想再解放、作风再转变、改革再深化，锤炼本领，担当作为，切实履行好职能部门“当参谋、做制度、抓落实、搞协调、争资源”的工作职责，提升综合管理服务效能，着力推进院为实体建设，发挥好学院办学主体作用，更好地完成工作深化落实年的各项目标任务，以实际行动推进学校事业高质量发展。

（引自山东理工大学新闻网）

吕传毅关于党支部建设与意识形态安全的要求

9月13日，校党委书记吕传毅，党委副书记衣玉琛、胡兴禹，带领党委（校长）办公室、党委组织部、党委宣传部有关负责人，就基层党建与

意识形态安全工作进行调研，并提出具体指导意见。现把吕传毅关于党支部建设和意识形态安全的讲话要点摘录如下。

基层党支部是全校党的战斗力的基础，是学校党建工作的“最后一公里”。习近平总书记的系列重要讲话精神、党中央以及山东省委的要求最终要落实到支部，落实到每位党员和师生员工。将基层党支部建强，各学院党总支就强、校党委就强。长期以来，各支部负责人在各自岗位上作了大量工作，积极创新形式、完善载体，许多工作卓有成效，较好地发挥了党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，但对照高标准、严要求，还不同程度存在差距。因此，要继续采取有力措施，加强基层党支部建设，这也是今后学校党建工作的一个重点。

进一步加强学院党支部建设，一要选优配强党支部书记、建好班子。按照教育部党组关于“双带头人”建设的要求，支部书记既应是学术带头人，也应是党建带头人。要选拔业务过硬、政治坚定、党性强、有威信、有亲和力、善于做人的思想工作的热心党员担任党支部书记，并把党支部班子配强。二要加强学习教育，提高学习效果。支部班子成员要自觉学、主动学、带头学，真正让学习成为一种习惯。在此基础上，创新学习形式，在学习效果上下功夫，不能让学习流于形式化、简单化、表面化。例如，可以组织一些领学活动，也可以进行专题研究等学习，就某一方面或某一问题，学深讲透。三要采取灵活有效的工作方法，围绕中心开展工作。每个支部的情况各不相同，要实事求是，从支部实际情况出发，围绕中心和重点工作，采取灵活有效的方法，运用好批评和自我批评这一锐利武器，利用好微信群、QQ群等新媒体工具，扎实做好人的工作。四要强化宗旨意识，树立以人民为中心的发展理念。及时了解党员和周围师生的思想动态，为他们解疑释惑，并关心师生冷暖，把中央、省委和学校党委的关心送到每位党员、每位师生心中，团结带领广大师生员工，朝着既定目标努力奋

斗。

机关党支部建设，一要提高对党建工作重要性的认识。立德树人是学校的根本任务和中心工作，学校各基层党组织的任务就是抓党建促中心，这也是党建工作的根本任务。学校机关不能借口工作任务重、指标任务多而忽视党建工作，抓好了党建工作，更有利于任务目标的完成。二要加强队伍建设。要按照高标准、严要求，把支部班子建设好，充分发挥战斗堡垒作用。支部书记要做到党性强、水平高、协调能力突出、有亲和力，班子各成员要按照分工要求，善于做好各自工作。三要严肃组织生活。要贯彻落实“三会一课”要求，坚持学习教育常态化，创新学习教育形式，强化学习教育实效，不断提高学习教育的针对性、吸引力。四要发挥示范作用。各机关单位都是面向全校开展工作，支部成员言行、作风都反映着支部建设的成效。因此，各机关支部要充分发挥示范作用，为其他支部建设树立标杆、做好导向。五要强化统战工作。要强化统战意识，做好非党员的团结工作，把他们团结到党的周围，画出最大同心圆、寻求最大公约数，共同为党的事业奋斗。

意识形态工作是我党的一项极端重要的工作，马克思主义是中国特色社会主义大学最鲜亮的底色，我们要继续巩固马克思主义在高校意识形态的统领地位，确保学校意识形态安全。各支部要教育广大党员讲党性，引导广大教师守规矩，做到“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”，贯彻落实课程思政要求，切实用科学的世界观、人生观、价值观武装学生头脑。同时要在重要问题上把好政治关，进一步加强对各类阵地管理，防范宗教渗透，抵御非主流意识形态的侵蚀和渗透。

（引自山东理工大学新闻网）

张铁柱关于深入推进工作的几点意见

今年以来，大家一定能够深刻感受到全省上下解放思想、破除禁锢的形势氛围，痛定思痛、直面问题的反思态度，奋起直追、迎头赶上的豪迈干劲。在全省组织工作会议上，刘家义书记在谈干部问题时，强调要标准严起来，风气好起来，要坚决把老好人、墙头草、腹中空、云上飘、不上进等十种人从干部岗位上调下来。当前，学校事业发展正处在“中流击水，逆水行舟”的关键时期，全年工作目标任务能否完成就看这半年的工作成效，能否取得良好的工作成效，关键要看党员干部。在放假前的暑期工作部署会上，吕书记对广大党员干部明确提出“学习要再深入、思想要再解放、作风要再转变、改革要再深化”24字要求，如何把这些要求贯彻到思想和行动中，全体党员领导干部要当先锋、打头阵、敢担当、勇作为，进一步解放思想，深化工作落实。为此，我谈三点意见，与大家共勉。

一、深化工作落实，必须要有针对性深入学习研究

这次到江苏大学参加学习培训，令人印象深刻的是他们的工作方式方法是一种学习式、研究式的，无论是校领导，还是中层干部都在深入研究工作，及时深入地把握宏观政策，善于把握工作的规律性，在深入研究中推进工作。这使得工作非常具有针对性，有的放矢，工作效率高，成效明显。推动工作的深化落实，必须要以学习研究为前提。这就好比打仗，如果你连敌人是谁，在哪里，是什么样子都搞不清楚的话，是不可能打胜仗的。加强学习研究，必须要及时深入地了解掌握上级的方针政策，善于将上级的方针政策分解转化，在我校落地生根、开花结果，真正做到为我所用。加强学习研究，必须要树立强烈的问题意识，瞄准问题去，追着问题走，在解决一个一个具体问题中提高本领，推动发展。研究解决问题，既要注重解决表面问题，还要抓住根本，斩草除根；既要注重解决点的问题，又

要注重面上的问题，由点及面，扫除一片；既要关注宏观问题，又要解决具体问题。加强学习研究，必须要营造“比学赶帮超”的浓厚氛围。现在来看，我们在营造浓厚学习氛围上做得还很不够。试问一下，在座的各位一年能够认真研读几本与工作相关的书籍？如果说学习是了解掌握知识信息的话，那么研究就应该是做深入地探究，努力成为真正的行家里手，做到提出来的对策办法既能深刻把握政策的导向性，又能体现工作的规律性和针对性。在研究中推进工作是我们的一个短板，必须要在工作开展中补齐这个短板。

二、深化工作落实，必须要进一步解放思想

刘家义书记指出，山东这问题那问题，归根结底是思想解放不彻底，改革不深入。还在全省新时代激励干部新担当新作为暨“担当作为好书记”“干事创业好班子”表彰大会上放出“狠话”：不换思想就换人，不负责就问责，不担当就挪位，不作为就撤职。通过这次到江苏大学学习培训，明显感觉到，我们在思想解放的力度、深度上还有差距。必须要解放思想、更新观念上对标先进、迎头赶上，在思想深处来一场深刻的自我革命。只要符合上级的政策精神，只要能够推动事业发展，只要有利于广大师生利益，就要大胆闯、大胆试，以思想解放、观念变革引领各方面制度创新，把发展的动力活力最大限度激发出来。进一步解放思想要做到不等不靠，要创造条件，要争取资源。我们有的干部总是以“缺兵少将，缺油少粮”为由，在推进工作中拖拖拉拉，进展缓慢。同志们，像我们这样的学校，在加快内涵发展的时期，不可能有大批的资源等着你去调配，要是什么条件都具备了再去干的话，恐怕是“亡羊补牢，悔之晚矣”。毛主席领导当时条件简陋的军队打了一场又一场胜仗，直至最后夺取全国胜利，成立了新中国；邓小平搞改革开放，也不是万事俱备，才去推进改革的。所以，解放思想要做到只为工作找方法，不为问题找理由。解放思想不是发牢骚，

说风凉话，而是要开阔视野，通过头脑思想风暴，去寻找解决问题、推进工作的举措办法。曾有这样一个类似笑话的故事：有一家公司开会，董事长问：“谁能说说公司目前存在什么问题？”100多个人上来抢话筒；又问：“谁能说说背后的原因？”一半的人消失了；再问：“谁能告诉我解决方案？”不到20人举手；最后问：“谁能动手解决一下这些问题？”结果只剩下了5个人。挑毛病、找原因、给方法、担责任，哪个含金量更高？解决问题体现能力，勇于担当才是王道！希望我们的广大党员干部都能成为最后剩下的那5个人。

三、深化工作落实，必须要进一步强化协同联动

我曾经给大家讲过“三同三不同”——要同心同德、同心协力、同舟共济，不能同床异梦、同室操戈、同归于尽。我们的各项工作要注意和学校工作总目标的一致性、协同性、联动性和一盘棋。这里讲一致性，讲协同联动，绝不是要阻断不同声音、建言献策，也绝不是阻止学术创新和交流不同观点。目前来看，我们在工作的一致性、协同性、联动性、一盘棋方面的确还存在一些问题。各项工作目标需要一致，推动工作需要协同联动，学科建设、平台建设、教育教学等哪项工作不需要协同联动？协同联动已经成为当前推进工作开展、促进事业进步的重要方式方法。江苏大学为什么短时间内能实现突飞猛进？很重要的一点就是他们工作的一盘棋思维，紧盯目标一致性，协同联动工作做得好。深化工作的落实，必须要在这些方面下功夫。同志们，我们不要总想着自己的“一亩三分地”，打着自己的“小九九”。不管是学院的利益，还是部门的利益，归根结底都是学校的利益。希望广大党员干部在工作中强化胸怀全局的视野格局和气量宏大的胸襟气度，在全员、全方位协同联动中加快推进学校发展。

大家知道，高等教育要与实现中国梦同向同行，要发挥支撑引领作用体现社会责任，要塑造内涵品质体现高教自信。我们作为高等教育的一员，

有责任传好这一棒。纵向比我们感到自豪，横向比我们压力山大。我们未来的发展绝不是量的比对比拼，关键是特色和质量，核心是内涵品质。为大家更好地讨论，结合假期中的学习思考，我建议六个题目供大家参考：

1. 我们是否做到，如何做到紧盯目标、围绕中心抓工作？当前工作处在跟跑、并跑还是领跑阶段？如何从跟跑进步到并跑，从并跑进步到领跑？

2. 我们的工作是否紧扣了质量主题，突出了需求导向，用足了深化改革这个动力？

3. 我们新的增长点在哪里？发展的新动能有哪些？

4. 如何树立一盘棋工作理念？提升工作的一致性、协同性、联动性及针对性？如何形成自己的特色优势，提升自己的内涵品质？

5. 如何结合动能转换战略、乡村振兴战略，对接“十强”产业做贡献？借此提升成果质量、人才质量及影响力？形成和筑牢自己的制高点？

6. 如何在表率作用发挥及担当作为上做到四个有力：政治上有定力、工作上有能力、作风上有魄力、人格上有魅力？

同志们，行百里者半九十，持续推进工作不能有松口气、歇歇脚的思想苗头。下半年的工作开展得好不好，成效怎么样，关系到全年目标任务能否完成，关系到党代会提出的目标能否顺利实现。希望广大党员干部进一步提高政治站位，强化责任意识，以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，真抓实干，埋头苦干，持续发力，一项一项落实好下半年各项工作任务，确保全年目标任务的顺利完成，用实际行动加快推进学校高质量发展。

（节选自校党委副书记、校长张铁柱在2018年暑期工作研讨班上的讲话）

山东理工大学最美教师事迹概要

为激励广大教师“爱学生、有学问、会传授、做榜样”，争做党和师生满意的“四有”好老师，根据上级通知要求，学校组织开展了山东理工大学最美教师评选。经过学院党总支推荐、网络展示点赞、校评审组评选，学校研究决定，授予电气与电子工程学院李震梅、交通与车辆工程学院许英姿、计算机科学与技术学院刘晓红、生命科学学院刘文、外国语学院牟晓青五位教师“山东理工大学最美教师”称号。现从五位最美教师的事迹材料中节选部分内容如下。

李震梅:教学路上的育人导师

李震梅，女，1965年2月出生，电气与电子工程学院教授，硕士研究生导师，山东省教学名师。

◎用心血滋润每一堂课。她将信息技术与教学深度融合，创建了“四融五化”教学模式。在实验教学中，她率先提出了“阶梯式”教学，即把实验分为“基础层、设计层、综合型和开放层”四个层次，这在省内属于首创。经过不断探索和研究，她在提高教学质量的同时也在教研方面获得了累累硕果，5项山东省教学成果奖，其中主持的项目分别获得一等奖1项、二等奖1项；主持的《模拟电子技术基础》被评为山东省精品课程；主编出版4部教材，其中《模拟电子技术基础》被评为“十二五”国家级规划教材……自2015年以来，李老师在国内外教学会议和各大院校作邀请报告20余次，为推动全国及山东省电工电子在线课程建设及信息技术与教学深度融合等方面作了大量的工作。

◎用朴实打动每一位学生，用真诚赢得学生的“心”。李震梅在一次排球训练中右脚意外受伤，被诊断为“右足跟骨撕裂性骨折”，右脚打上了厚厚的石膏，只能依靠拐杖艰难行动。医生叮嘱，要想全面康复，至少

需要在家休息三个月。一个星期后，她不顾家人和同事的劝阻，坚持重返讲台，为学生上课。她爱人实在拗不过她，只好每天开车送她到教学楼。学生们都深受感动，每次上课前，就在教学楼前等着李老师，车一到，有搀着她的，有帮着拿包的，有搬椅子的……

每到秋天，李震梅总是被学生团团围住，原来，她正在给考研的学生辅导、答疑。她平时不断地收集和研究重点高校的考研试卷，每个星期专门抽出一个上午的时间，义务给考研的学生辅导模拟电子技术或数字电子技术。这不是一年或两年，而是坚持了近 20 年。

逢年过节，李震梅的家里总是很热闹。她会把离家很远回不了家的学生请到家中包饺子。一个个饺子包出来虽然是奇形怪状，但每个饺子都包含着一份祝福，学生们感觉就像是在自己家里和父母、兄弟姐妹一起过节一样温暖。

有一次，她的学生李鹏突然找她开假条，李震梅很好奇，再三追问之下了解到李鹏刚和同学起了肢体冲突，忽然她发现李鹏的鼻子有隐隐的血迹。不容李鹏推脱，她立刻将李鹏送往医院，检查之后吓了一跳——李鹏需要立即手术。那时天色已晚，身边也没有李鹏的同学亲友，她独自一人陪伴李鹏直到凌晨，最终没有大碍之后她才离开。

李老师在上模拟电子技术课时，发现一个学生总是孤孤单单的坐最后一排，上课不听讲，讨论不参与，经了解得知，这个学生性格比较内向，上的专业是父母逼着报的，逆反心理比较严重，与电类相关的课程大都不及格，对专业没有信心，想退学。面对这种情况，李老师咨询了教心理学的老师，联系到他的父母，又找到了这个学期教他其他课程的教师，呼吁大家共同关注这个学生。李老师找到电力公司的朋友介绍他们的研究方向、生活趣事，也利用她的科研经历引导这个学生，在课程教学过程中，让他融入到小组讨论中，鼓励他上讲台，启发他问问题，逐渐的这个学生开始

慢慢的喜欢上自己的专业，找回了自信，那个学期的电类课程全部及格。在第二个学期的数电教学中，李老师继续帮助他，经过努力，这个学生变的开朗、阳光了，对专业也有信心了。

◎用执着攀登科研高峰。李老师主持和参加省级以上课题 10 余项，作为通信作者发表论文 40 余篇，其中 SCI、EI 检索 20 余篇。她注重将承担科研项目的内容引入教学，作为教学案例，使学生通过实实在在的项目、研究内容、研究方法加深对课本理论概念的理解及实际应用，丰富课堂教学内容，提高了课程质量。

◎李震梅对学生的倾情关注和关心，使她赢得了学生的尊重和爱戴：被评为山东省教学名师，获振兴淄博劳动奖章，连续 7 次获得教学优秀奖，获得学校“大学时期，我心目中最好的老师”、“我爱我师——我心中最爱的老师”、“三育人”标兵、“师生满意的好老师”、奥琦玮优秀教师奖、教书育人积极分子等荣誉称号。

许英姿：许身教坛三十载，青春不再仍英姿

许英姿，女，1961年11月出生，中共党员，工学硕士，交通与车辆工程学院教授。

◎创新教学，不断向前。32年来，许英姿已经连续13年获得山东理工大学教学质量奖；连续6次获得山东理工大学教学优秀奖；2005年获得山东省教学成果二等奖；2011年获得山东理工大学教学成果一等；2017年获得山东理工大学教学成果一等奖；2018年获得山东省教学成果一等奖……一份份荣誉的背后，是许英姿长期对教学模式的探索与创新。《理论力学》课程是机械工程和土木类工程本科的重要的学科基础课，许英姿作为课程负责人，带领课程组全体同仁，对课程体系进行了改革，并对教学内容进行了整合。许英姿从2005年开始就将案例教学法引入课堂教学，该方法也成为理论力学省级精品课程的一个特色；从2011年开始就实行翻转课堂教学

模式的探索，并将研究成果整理发表核心期刊教研论文2篇。在翻转课堂过程中，学生不仅学会了解决问题的方法和思路，他们的表达能力以及团队合作与沟通能力也得到了提升。

◎教书育人，诲人不倦。许老师常常利用邮箱、微信和课后作业的批语以及面对面交流等形式关心学生的心理、生活和学习方面的各种问题。2008级交通学院一女生，品学兼优，原打算考研，因为家庭困难，再加上备考过程中压力很大，心里很纠结想放弃，找到了她。她帮助学生增加信心，给予学业上的专门指导（她考研的专业课是工程力学），最后这个学生重拾信心，考取了北京理工大学工程力学专业的硕士研究生。她每年对考研研究生的学生不论是否教过他们，对学生考研存在的力学问题都是耐心地答疑和解惑。

2010年，许老师当时任交通学院教工三支部的支部书记，她结合学校开展的支部创优活动，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和教工党员的先锋模范作用，利用自己的优势结合学生在考研过程中需要答疑的现实，定期在每一学年的第二学期双周四下午给学生进行考研力学答疑辅导，由于本支部的年轻教师的教学科研任务很重，许老师就主动承担了这个任务，以后就成了一个传统，一直到现在，许老师已记不清给多少个学生解答过多少考研过程中的问题了；有时学生的问题并不是很简单，特别是有些学生报考的学校是985的顶端（清华大学、上海交通大学等高校），有些问题当时解答不了，她就回家再思考，思考明白后，一定会再给学生回复。

32年，许英姿带过一届又一届的学生，几名曾受她指导青年教师现在也可以独当一面，当被问到如何教育后辈时，许英姿说：“严厉，爱护，就像妈一样。”她的一些毕业的学生会称呼她“许妈妈”。

随着年纪渐长，许英姿的身体逐渐不如从前了。从2004年开始，她的关节开始出现问题，尤其是每到阴雨天，关节都会充血肿大。最疼的时候，

她每走几步就得停下来歇息一会儿，从鸿远楼到12号教学楼的路要分成几段来走，走一段要休息一会。为了这病，许英姿吃了十多年的中药。但她没有因为病痛耽误一节课，学生是她最好的药：“一上课我就有劲了。”

刘晓红：孜孜不倦，教书育人

刘晓红，女，1968年10月出生，计算机科学与技术学院教授，硕士生导师，ACM大学生科技创新实践基地负责人。

◎她长期从事本科生、研究生的教学工作，先后讲授过《程序设计基础》、《编译原理》、《人工智能及其应用》等课程。她全身心投入在教学上，精心准备着每一节课的内容，随时补充知识，认真查阅资料。她上课前先给学生讲清楚教学目标，有的放矢才能事半功倍。她认真经营着有限的时间，不能面面俱到，却是重点突出。她适当地给学生留下思考和交流的时间，以方便学生理解难点。她认真对待学生的作业，因为这是学生对课程理解程度的充分展现。她领着学生深入公司调研做论文，因为她坚信实践出真知。每一个教学细节，她都是用心去做，并有了一套属于自己的经验和方法。用心才能做好细节，用心才能向学生展现知识的魅力，引导学生在知识的海洋里遨游。

◎她总是给学生留下邮箱、电话等联系方式，以方便与学生交流。她的办公室也是学生常去的地方，无论是在校的还是已经毕业的学生都愿意与她交谈，谈考研，谈就业，谈生活。她非常注意规范自己的言行举止，以身作则，对科学严谨的态度、对自身严格的要求，以及对学生真切的爱，感染着每一位学生。

◎2009年3月，学校举办首届 ACM 程序设计竞赛，“ACM”开始正式进入全校师生的视野。同年，开发的山东省高校第一个 ACM 在线评测系统（Online Judge）正式上线。2010年，山东省举办第一届 ACM 程序设计竞赛，学校3支代表队（每校最多3支参赛队伍）分获一、二、三等奖。截至

目前刘晓红教授和团队老师指导学生参加 ACM 竞赛总成绩位于省内高校前三位。

通过以校赛带面、以训练带片、以大赛拔尖的培训机制帮助更多同学培养编程兴趣，吸引众多学生积极参与到编程行列中提升学生实践、创新能力才是刘晓红教授及其他教学团队老师所追求的。借助 ACM 竞赛模式，开发的在线评测系统，推动了学院基于实践能力培养的人才培养模式改革，使学院人才培养质量与就业质量都有了质的提升，成为计算机学院的特色和标志性成果。结合 ACM 竞赛，针对专业和学生实际，进行课程改革，制定了适应学生发展、满足行业需求的教学计划和实验内容，把一批又一批 ACM 集训队的同学培养成为不需要再次培训的优秀的程序设计者。

◎刘晓红是有名的“运动达人”，她经常带着学生走出实验室，走向操场，现在集训队队员已经形成一种习惯——每天晚上10点左右，体育场上都会出现一支慢跑队伍。刘晓红说：“我们认为养成一个好的学习、生活习惯，是一生受益的财富。”

◎刘晓红连续11年获得学校教学质量奖，连续获得学校第二到第六届教学优秀奖，参与了国家首批卓越工程师试点、山东省特色专业、名校工程等建设工作，获得了“我爱我师—我心中最爱的老师”、“大学时期，我心中最好的老师”、教书育人标兵、优秀教师等多项荣誉。科研方面主要从事计算机数字图像处理和数据分析等方面工作，曾先后参与各类科研项目10余项，发表论文10多篇，主编教材1部，参编教材2部。

刘文：春风化雨润桃李，不忘初心育英才

刘文，女，1966年7月出生，中共党员，生命科学学院教授，硕士生导师。

◎以爱为源，用有温度的教学培养优秀的人。在教学工作中，刘文老师经常需要翻阅大量的参考资料，花费比讲课多几倍时间备课，精心设计

教学方案，她手写的教案比教材还厚；她不断更新教学理念，进行教学改革以促成更有效的学习，积极探索基于“教问”的混合式教学、课题引导的实验教学等教学模式；她总是课前早早来到教室做好上课准备，课间回答学生问题从不离开教室，及时回复学生提出的各种问题，无论课上还是课下、节假日还是生病时；她一次次鼓励学生积极思考、大胆提问和上台分享；她课后进行细致的教学反思，随时随地都在思考设计什么样的问题、从什么角度提问、用什么方法切入问题才能更有效地引导学生；为了让网络教学平台上每周5-10分钟的在线测试题目能够巧妙关联、引发思考，她会花费4、5个小时设计，为了考出学生的真实水平和理解程度，甚至曾花费一周时间推敲一份考卷……在年复一年的教育教学工作中，刘老师于平凡细微之处，展示着认真、严格、亲切与耐心的风格，体现着她“爱学生”的教育情怀。正如学生们所说，刘老师的教学是“走心”的。一届又一届学生被感染着，甚至毕业十几年、二十几年后仍对刘老师的课堂津津乐道。

◎为学而教，让学生在 Learning 活动中得到发展。刘老师经过多年教学积累和潜心研究思考，在《分子生物学》《遗传学》等专业基础课程的教学过程中，形成了基于“教问”的混合式教学模式。在课堂讲授、小组讨论、自主学习分享、在线课程论坛、在线测试、博士讲堂等多种教学环节中，在刘老师精心设计、逐渐深入的问题引领下，在师生之间、学生之间碰撞出的各种新问题的讨论中，教学不再是学生被动的听讲，而是师生相互带动着参与思考、参与提问、参与讨论、参与活动。学生从开始的不习惯甚至强烈反对到慢慢适应，在不知不觉中思想转变、沉浸在各种学习活动中。刘老师把基于“教问”的混合式教学模式带到全省青年教师培训课上，将培训内容转化为环环相扣的问题，引导学员展开讨论，受到学员的欢迎和高度评价。

◎勤勉向学，积极参加各项教育教学活动。多年来她积极承担青年教

师的培养任务，做青年教师的导师、参与青年教师讲课比赛和入职考核的授课指导，讲授示范课公开课等，仅 2017-2018 学年接受本学院和其它学院老师随堂听课达 50 余人次。经过近 10 年的教学实践积累，2018 年主编出版了《分子生物学实验指导》教材。2017 年受邀参加山东省高等学校教育信息化论坛暨第三十五届清华大学教育信息化论坛做大会报告，2018 年在山东省属高校教务处长会议期间应邀讲授示范课，先后到内蒙古工业大学、西北师范大学等省内外高校交流教学经验、推广教学成果。

◎春华秋实，沿着教书育人之路继续前进。刘文老师的教学科研水平不断提升，近年来，她先后获学校教学优秀奖 5 次、教学质量奖 13 次；主持分子生物学课程综合改革、课程信息化建设等 10 余项校级教学改革项目；2017 年首位获得山东省教学研究项目 1 项，首位获得学校教学成果一等奖 1 项，2018 年首位获得山东省教学成果二等奖 1 项，作为主要参与者获得山东省教学成果特等奖、二等奖各 1 项。刘老师教书育人、为人师表的高尚师德师风也被广泛赞誉，被评为学校优秀共产党员、优秀教师、教书育人标兵、“大学时期，我心目中最好的老师”等称号。

牟晓青：丹心似火，桃李灼灼

牟晓青，女，1976 年 9 月出生，外国语学院副教授。

◎扎实工作，探索改革。从教 18 年来，牟晓青本着“重在实践”的教学原则，深入进行教学改革，用“源头活水”浇开学生的心田之花。在大学英语听说课程与高级媒体英语视听说课程教学中，牟晓青积极进行研究，改革教学结构，提高听说课程的学习效率。建设课程教学资源库，完善大学英语听说课程学生自主学习系统的建设，建设教学大纲、授课教案、教学录像等资源，实现共建共享。建立动态开放、贯通融合的“四模块五阶段”式课程内容体系，以活动、体验为课程形式，促进学生的对话、合作、探究。创立了立体化无缝对接式在线学习社区资源，积极开发建设教师授

课视频资源和网络学习课件，为学生提供自主学习、专门训练、微教学、英语论坛服务。积极推进基于项目的“课堂互动式学习+网络课堂辅助式学习+学生自主学习”式教学模式，坚持“听说并进，重在实践”的教学原则，推动信息技术与听说教学的融合。以各级各类学科竞赛为主线，以网络平台自主听说活动为支撑，构建外语听说实践平台。

◎教学相长，春风化雨。在她的指导与帮助之下，所带学生在全国大学生英语竞赛、全国大学生英语风采大赛、全国大学生英语演讲比赛、全国大学生英语辩论赛、山东省大学生科技外语大赛等多项比赛中取得优异成绩。她充分调动学生英语学习的兴趣，取得良好教学效果，每年教学质量评价均为优秀。倡导建立了适合泛在学习环境与非正式学习的新型学习资源组织方式——微学习共同体，定期举办系列学生论坛，与课堂教学有机融合。

◎仰之弥高，钻之弥坚。2010年以来，获市社科优秀成果三等奖1次，发表核心期刊或CSSCI期刊论文6篇。2008-2017年，她连10年均获教学质量奖，获第六届、第七届、第八届学校教学优秀奖，荣获校级教学成果二等奖，省级本科教学成果一等奖，省级研究生教学成果二等奖，学校第九届青年教师讲课比赛一等奖，获学校首届奥琦玮优秀教师提名奖。截至目前，大学英语听说（A）I网络学习平台总访问次数已达770997，大学英语听说（A）II已达462486，平均日访问量达到3242，均位居全校第一。山东理工大学英语微信公众平台，总用户数达到15721，阅读总数达到260826次，会话240466次。《大学英语听说》课程入选由中国高等教育学会组织的“中国高校信息技术与教学深度融合”优秀经验案例。

◎润物无声，教育无痕。牟晓青自2013年担任大学英语听说教研室主任以来，工作中一直勤勤恳恳，兢兢业业，尽职尽责。寒暑假，当其他老师休息的时候，牟晓青也不曾停止工作的脚步，她带领听说团队想出各种

方式来提高学生们练习英语听说技能的方法，并利用假期等业余时间广泛搜集英语音频，视频，练习题等各式材料以丰富学生的学习资源。教研室的点点滴滴她事无巨细，从未有过半句怨言。牟晓青对她的每一位学生都给予关怀与鼓励，在带领学生参加比赛的过程中，她努力维持同学们心理状态。住宿方面，她积极为学生营造一个安静的休息环境，为的是给学生在赛前留下一面白板来进行自我反思、预测；在出征过程中，她会与大家唠起家常，或是讨论趣事，缓解学生紧张的情绪。

（注：详细内容请关注山东理工大学新闻网、学校官微的事迹展示）

【观点评论】

直面难点 敢于出招 善于应招 加快推进教育现代化

在这次全国教育大会上，习近平总书记从党和国家全局高度，深刻指出了教育在中国特色社会主义新时代的重要地位和作用，深入分析了现阶段我国教育面临的新形势新挑战，进一步阐释了“为谁培养人”“培养什么人”“怎样培养人”等重大根本性问题，为推进教育改革发展指明了方向。总书记讲话立意高远、思想深刻，具有很强的政治性和思想性，是指导新时代教育改革的纲领性文献，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度。

党中央对教育事业特别关怀高度重视

这次大会是在新时代召开的一次教育大会，充分体现了党中央对教育事业的特别关怀和高度重视。当前，我国正处在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，也是一个大有可为的历史机遇期。在这样一个历史节点上，教育如何承载好培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任，满足党和国家事业发展对创新能力和优秀人才的需要，是一个十分重大而迫切的时代命题。这次大会的召开，特别是习近平总书记的重要讲话恰逢其时地对这一命题给出了明确答案。充分表明了党中央对教育地位和作用的清醒认识，对新时代教育工作的深谋远虑，有利于进一步在教育系统乃至全党全社会统一思想、凝聚共识，落实好教育优先发展的国家战略，发挥教育在中国特色社会主义发展全局中的基础性、先导性、战略性作用。

这次大会直面教育改革的热点难点问题，为新时代教育改革发展

指明了方向。随着中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾发生新变化，教育的一些深层次体制机制问题更加凸显，人民群众关心的一些教育热点难点问题需要进一步探索破解，事关教育改革发展的方向性、战略性问题需要进一步澄清认识、明确思路。习近平总书记的重要讲话直面问题，对若干教育重大问题的分析都非常透彻，对一系列战略性、前瞻性教育重大命题提出了科学预见和哲学高度的思考。我们深刻感到，习近平总书记的讲话充分体现了高站位和接地气的统一，体现了目标导向与问题导向的统一，讲出了大家的心里话，讲到了大家的心坎上，具有很强的针对性和指导性，为新时代教育改革的伟大实践指明了方向。

这次大会远近结合地绘制了教育事业发展的蓝图，为久久为功推进教育改革发展作出了全面部署。大会精神的贯彻落实，最终要落到改进工作、推动发展、增强人民群众的获得感上。社会各界人士对大会召开的期待，主要是希望在教育上出真招、出硬招、出实招。习近平总书记和李克强总理的讲话不仅问题点得准，而且针对每一个教育重大问题都指出了解决的思路和要求。按照这样的思路和要求，再结合落实这次教育大会的配套文件，大家进一步深化了推进新时代教育实现公平而有质量发展的共识，更加坚定了走中国特色社会主义教育道路的信心。

落实部署，聚焦人才培养质量

党中央和国务院关于加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育已经做出了全面部署，要求都已经十分明确，要让教育现代化的美好蓝图变成现实，必须狠抓落实。结合中国高等教育学会职能定位，我认为贯彻大会精神需要重视做好几个方面工作：

一是学习传达习近平总书记关于教育的重要论述，要“重领悟、重转化”。学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，是当前教育系统的首要政治任务。落实好这项任务，不能停留在“传声筒”“广播站”，

而是要努力做到内化于心、外化于行，在工作中以抓铁有痕、踏石留印的劲头落地落实。在传达大会精神过程中，应重点做好对习近平总书记关于教育的重要论述的学习阐释和宣传解读，深刻把握其丰富内涵和精神实质，把思想认识和行动切实统一到党中央、国务院重要决策部署上来。高教学会将充分发挥学术性、群众性、服务面向及联系会员的优势，在论述研究、会议精神解读、学术研讨等方面多发挥作用，按照大会安排和教育部党组部署，为推动教育战线用习近平总书记关于教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作、做好服务。

二是学习贯彻大会精神，对教育问题要“心中有数、肚里有谱”。党中央决定召开这次全国教育大会，是推动教育改革发展一次难得的历史性契机。要把握好这一机遇，想办法解决一些国家战略和经济社会发展急需解决、人民群众热切期盼解决、社会各界有识之士长久呼吁解决而没有得到很好解决的问题。高等教育学会将积极服务高等教育战线，结合高校实际加强问题研究，以问题解决提升人民群众的教育获得感。贯彻大会精神，既要防止冷冰冰的照本宣科，也要避免热热闹闹的走过场，只有在增强问题意识、做好问题研判、把准思路对策、加快难题破解上下足功夫，才能真正把中央关心的高度、大会召开的热度转换为教师、学生、家长和社会内心的温度。

三是贯彻落实大会部署，要“敢于出招、善于应招”。今年是改革开放40周年，教育改革推进到当前阶段，进入了攻坚期和深水区，触及的利益调整越来越深，改革的难度越来越大，需要更加勇于动真碰硬，突出抓落实、见实效。一段时期以来，教育系统通过组织实施改革攻坚战，书写教育“奋进之笔”，在学前教育发展、校外培训规范等方面取得了明显成效。下一步，应一鼓作气、持之以恒，以猛药医顽疾，以重锤击响鼓，坚定不移深化改革。高等教育学会将按照着力形成充满活力、富有效率、更

加开放、有利于高质量发展的教育体制机制的要求，统筹顶层设计和基层探索，服务高校系统推进育人方式、办学体制、管理体制等方面改革，不断激发高等教育发展活力。

四是推动高等教育科学发展，要“聚焦内涵，提升质量”。习近平总书记的重要讲话对加快一流大学和一流学科建设，促进高等教育内涵式发展作出了新的战略部署。贯彻好总书记重要讲话精神，推进“双一流”建设，高校最核心的任务是要聚焦人才培养质量，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。中国特色的双一流评价体系，核心要看人才培养质量怎样，本科教育水平怎样，以此来引导高校扎根中国大地，培养符合国家和经济社会发展需要的高素质人才和拔尖创新人才。新时代高等教育的学术研究也要服务于高等学校这一核心使命，运用新思维、探索新模式，开拓新境界，拿出经得起实践检验、对实践有价值的理论成果和咨询建议。

（作者：杜玉波，引自教育部网站）

真学 真懂 真信 真用

全国宣传思想工作会议确定了新形势下宣传思想工作的使命任务，就是举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象。同时强调，要完成这一使命任务，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，特别是要在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫。

强调在关键处、要害处上下功夫，就是强调在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫。学习宣传、贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想始终是宣传思想战线首要政治任务。为把学习和贯

彻引向深入，有必要在真学、真懂、真信、真用上来一次省思、来一次自我检查。

看看是不是真学。首先从认识上看，就是要明白学习的初衷、学习的意义，认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果、当代中国的马克思主义，是我们实现中华民族伟大复兴中国梦、建设社会主义现代化强国的科学指南。从方法上看，就是要全面学习，重点把握。习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深，学习中应在把握精神实质、精髓要义的基础上，重点学习全局性、大势性论述，重点学习与自己工作业务相关的论述，在全面中把握重点。从态度上看，真学就是真心学习。是不是真心地学，体现政治态度。对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，不是一般的学习，是党员领导干部生命中必需的政治能量。从过程看，很简单，是不是真学，就看你是不是舍得拿出时间、拿出精力来学。一个人的时间和精力是有限的，如果连时间和精力都不舍得用，怎么能说是真学、是真心学呢？

看看是不是真懂。懂是学的结果，更是学的收获。所谓真懂就不是假懂，更不是装懂。真懂不仅是懂字面、懂文义，更是懂旨趣、懂精神。真懂首先要懂得准确，准确理解是第一要求。如果望文生义，或者以我为主，强加其义，不仅无利，而且有害。真懂还要懂得全面，全面理解是第一前提。如果把某一处或某一句论述当作全部而不计其余，要么是以偏概全，要么是为我所用。真懂更要懂得深刻，深刻理解是第一境界。伟大思想往往语言平实，言简意赅，但也往往平实中见真情，简言中见深刻。承载思想的文字拥有巨大的力量，可以连接历史，贯通未来；文字形成的思想如炬，既可点燃心火，也可光照世界。要理解得准确、全面、深刻，必须把学与思结合起来，学而思；把学与悟结合起来，学思顿悟。

看看是不是真信。学习不仅要入眼入耳，更要入脑入心，就是要在灵

魂深处敲响鼓，在思想深处起共鸣。真信是内化为心性、外化为言行的统一，是真学、真懂的学习收获，也是在真学、真懂基础上形成的思想收获。真信是一种传输，也是一种转化，就是把伟大思想的力量变成自己内心的力量，这种思想的内心的力量鼓舞着你去干事创业，去作为担当，去奋斗，去奉献。从政治高度讲的真信，体现的是政治信仰。

看看是不是真用。学以致用，用是学的目的。不用还学什么？无用之学是清流，无用之言是空谈，学而不用等于不学。关键是真用，真用才能有真效，而真效肯定不能满足于上下一般粗的传达上，不能满足于不过夜的体会上，不能满足于第一时间的汇报上，不能满足于拔高式的表态上。检验是不是真用，从自身来讲，就是看从修养到本领有没有提高；从工作来看，就是在“三大攻坚战”中有没有真成效，在改革发展稳定上有没有新进展。从某种意义上讲，真学、真懂、真信都是为真用准备的，只有真用，伟大思想理论才能变成活生生的实践，才能变成改造世界、推动历史的力量。

伟大思想理论是一个不断丰富、不断发展的科学体系，真学、真懂、真信、真用是践行伟大思想的辩证统一的过程。真学体现政治态度，真懂体现政治觉悟，真信体现政治信仰，真用体现政治担当。宣传思想工作承担着重大使命任务，必须在真学、真懂、真信、真用上下功夫，走在前，作表率。

（作者：许宝健，引自 2018 年 8 月 31 日《学习时报》）

培养担当民族复兴大任的时代新人

习近平总书记指出，要坚持立德树人、以文化人，建设社会主义精神文明、培育和践行社会主义核心价值观，提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。我们要站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，深刻领会培养时代新人的重大意义和主要内涵，为实现中华民族伟大复兴提供动力之源。

培养造就习近平新时代中国特色社会主义思想的信仰者、贯彻者、捍卫者。我们党始终重视思想建党、理论强党，习近平新时代中国特色社会主义思想，作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。作为担当民族复兴大任的时代新人，首先要深刻领会时代的思想和精神，必须深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精神实质、核心要义和实践要求，切实掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作；必须始终坚持理论联系实际，紧密联系新时代中国特色社会主义实践，在实践中加深对这一思想的高度认同；必须在深刻领会思想的基础上提高政治站位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导；必须更加自觉地把学习成果转化为改造自然、改造社会、改造人类、改造自身的强大物质力量，更加自觉地为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

培养造就社会主义核心价值观的崇尚者、践行者、传播者。核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。树立高度的文化自觉和文化自信，是实现中华民族伟大复兴的题中应有之义。作为担当民族复兴大任的时代新人，必须牢固树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，严

格遵守社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，坚持奉行爱国、敬业、诚信、友善等基本道德规范，推动形成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。

培养造就中华民族优秀传统文化的坚守者、传承者、弘扬者。中华民族有着 5000 多年的文明史，创造和传承下来极为丰富的优秀文化传统。习近平总书记指出，中国优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发。作为担当民族复兴大任的时代新人，必须坚持古为今用，去粗取精、去伪存真，继承中华民族长期培育和形成的独特的思想理念和道德规范，倡导自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等美德；必须紧跟时代步伐，培养超前眼光和辩证思维，形成创新意识和创新精神，使思想观念永远符合人类发展趋势、体现世界进步潮流。

培养造就全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的追求者、奋斗者、贡献者。全面建成小康社会要靠实干、基本实现现代化要靠实干、实现中华民族伟大复兴要靠实干，“不干，半点马克思主义都没有”。作为担当民族复兴大任的时代新人，必须不驰于空想、不骛于虚声，一步一个脚印，踏踏实实干好每一项工作；以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态艰苦奋斗、干事创业，以时不我待、只争朝夕的紧迫感使命感，开拓进取、求实创新，敢作敢为、善作善成；让撸起袖子加油干成为“座右铭”和“主旋律”，奋力走好新时代的长征路，推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展，积极投身富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国建设。

培养造就构建人类命运共同体的倡导者、参与者、推动者。中华民族历来讲求“天下一家”，主张民胞物与、协和万邦、天下大同，憧憬“大道之行，天下为公”的美好世界。作为担当民族复兴大任的时代新人，必

须秉持天下为公、天下一家、天下大同的理念，树立双赢、多赢、共赢的意识，坚持同舟共济、权责共担，推动构建人类命运共同体。做到既有宽广的国际视野和世界眼光，又有厚重的大国胸襟和大国情怀；既在扩大对外开放中谋求自身发展、维护国家利益，又在激烈国际竞争中树立全球意识、参与全球治理；既在国际交往、国际交流中体现文明素质、充当文明使者，又在国际市场、国际贸易中恪守信誉至上、一诺千金的理念，树立中国特色社会主义时代新人的良好形象。

培养担当民族复兴大任的时代新人，是关乎党的事业承前启后、继往开来、后继有人的希望工程，是关乎全面提升公民文明素质和社会文明程度的奠基工程，是关乎中华儿女体验新时代获得感、幸福感、安全感的灵魂工程，是关乎决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家，进而实现中华民族伟大复兴的主体工程。我们必须站在新时代的历史方位，大力提高党的长期执政能力和领导水平，提高中华民族的凝聚力、创造力、竞争力，提高每个中华儿女的政治觉悟、精神境界、思想修养、道德品质和科学文化素质，为培养和造就一代又一代担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

培养担当民族复兴大任的时代新人是一项极为艰巨复杂的历史任务，必须牢牢把握培养民族复兴大任时代新人的实践要求，确保这一战略任务落地生根、开花结果。全党全社会应充分认识培养担当民族复兴大任的时代新人的重要性和紧迫性，共同肩负起这一历史使命。同时，每一位中华儿女都应站在民族复兴大业的高度，树立一种担当意识，培养一种民族情怀，发扬一种实干精神，把自己培养成为时代新人。

（作者：董俊山，引自 2018 年 8 月 24 日《学习时报》）